



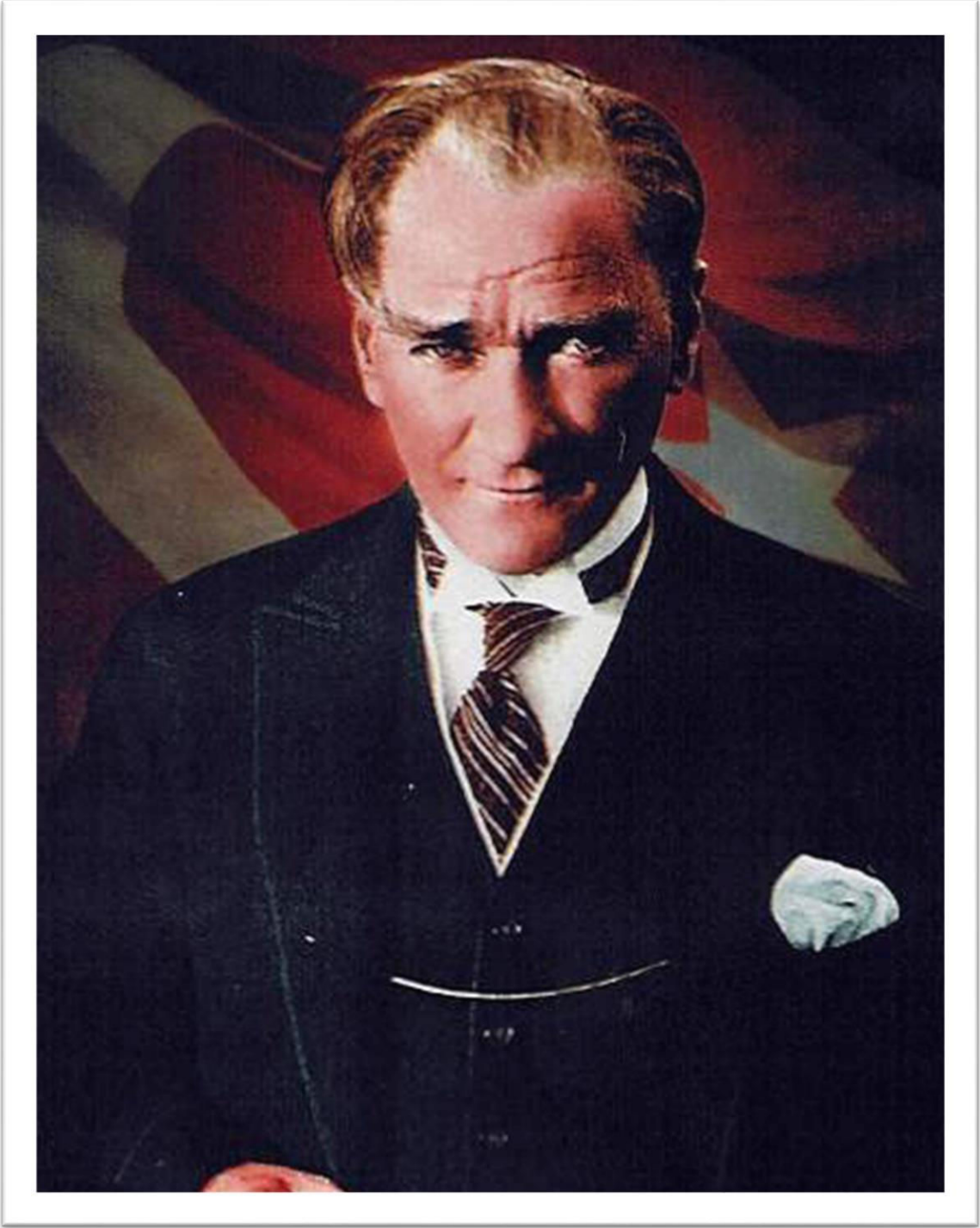
T.C.

BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI
Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

AYDIN DOĞAN MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



AYDIN DOĞAN MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2024 – 2028 STRATEJİK PLANI



“Medeniyet yolunda yürümek ve başarıya ulaşmak hayat şartıdır. Bu yol üzerinde duraklayanlar, ya da ileri değil, geri bakmak, cehalet ve gaffletinde bulunanlar, dünya medeniyetinin coşkun setleri altında boğulmaya mahkûmdurlar.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

OKUL/KURUM BİLGİLERİ

İli:	İSTANBUL	İlçesi:	BAHÇELİEVLER
Adres:	: Bahçelievler Mh. Mehtap Sk. No: 36	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/K6GNK8LmhybhVAF66
Telefon Numarası:	0212 643 59 50-0212 641 22 71	Faks Numarası:	0212 641 22 87
e- Posta Adresi:	aydindoganaiml@hotmail.com	Web adresi:	http://www.aydindoganlisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	750347	Öğretim Şekli:	TAM GÜN

İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Stratejik planlama, örgütün bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır.

Planı hazırlama sürecinde doğal olarak kendimize sürekli *biz neyiz, ne olmak istiyoruz ve hedeflerimize nasıl ulaşacağız* sorularını yönelttik. Kapsamlı bir çalışma sonucunda 2023-2027 yılları arasında yapmak istediklerimizi bu plana yansıttık.

Stratejik planlama çalışmalarını sadece yasal zorunluluktan dolayı değil, insanlarımızın özellikle de kamu çalışanlarının çalışma anlayışına getirebileceği değişiklikten dolayı oldukça önemsiyoruz. Stratejik planlama ve uygulama sürecinin sistematik düşünme becerisi ve verimli çalışma anlayışını geliştirme potansiyeli açısından büyük bir fırsat olduğunu düşünüyoruz.

Plana ve sürece katkı sağlayan arkadaşlarıma teşekkür ediyorum, planın başarılı bir şekilde uygulanabilmesini temenni ediyorum

SERDAR KARATAŞ

OKUL MÜDÜRÜ

GİRİŞ

Toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişmeler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu anlamda, eğitim ve eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi, bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır.

Eğitim kurumlarının kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bir olgu olarak değişme, tüm kurumlarda olduğu gibi eğitim kurumlarında da; amaç, yapı ve davranış gibi özelliklerin uzun dönemde etkisiz hâle gelmesine ve çevreye uyumunda güçlüklerle karşılaşmasına yol açmaktadır. Bu nedenle, eğitim kurumlarının özellikle okulların gelişmeleri, çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri; yenilik yapmalarını, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmelerini zorunlu hâle getirmektedir. Dünyadaki gelişmeler Türk kamu yönetiminde kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu çerçevede, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımı benimsenmiştir.

Hazırlanacak stratejik plan; bir yandan kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken, diğer yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandıracaktır.

Stratejik Plan daha basit bir ifadeyle; neredeyiz? sorusu ile başlanmakta, nereye gitmek istendiği belirlenmekte, bugünden arzu edilen geleceğe hangi yolla veya nasıl gidileceği ortaya konulmakta ve son aşamada başarı ölçülmektedir.

AYDIN DOĞAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLULİSESİ

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	6
GİRİŞ	7
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI	
1.1.Planlama Süreci	9
1.2.Yasal Çerçeve	11
1.3.Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	12
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	
2.1.Tarihsel Gelişim	13
2.2.Uygulanmakta olan Planın Değerlendirilmesi	14
2.3.Mevzuat Analizi	15
2.4.Üst Politika Belgelerinin Analizi ve Tablosu	16
2.5.Faaliyet Alanları,Ürün ve Hizmetler	17
2.6.Paydaş Analizi	18
2.7.Kurum İçi Analiz	20
2.7.1. Örgütsel Yapı	21
2.7.2. İnsan Kaynakları	22
2.7.3. Teknolojik Düzey	79
2.7.4. Mali Kaynaklar	81
2.7.5. İstatistikî Veriler	82
2.8 PEST-E Analizi	86
2.8.1. Üst Politika Belgeleri	86
2.9.GZFT Analizi	87
2.10. Sorun Alanları	88
3. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	
3.1.Misyon	90
3.2.Vizyon	90
3.3.Temel Değerler ve İlkeler	90
4. BÖLÜM: AMAÇ,HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	
4.1.Amaçlar	92
4.2.Hedefler	93
4.3.Performans Göstergeleri	93
4.4. Maliyetlendirme	115
5. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	
5.1.Raporlama-Sonuç	118

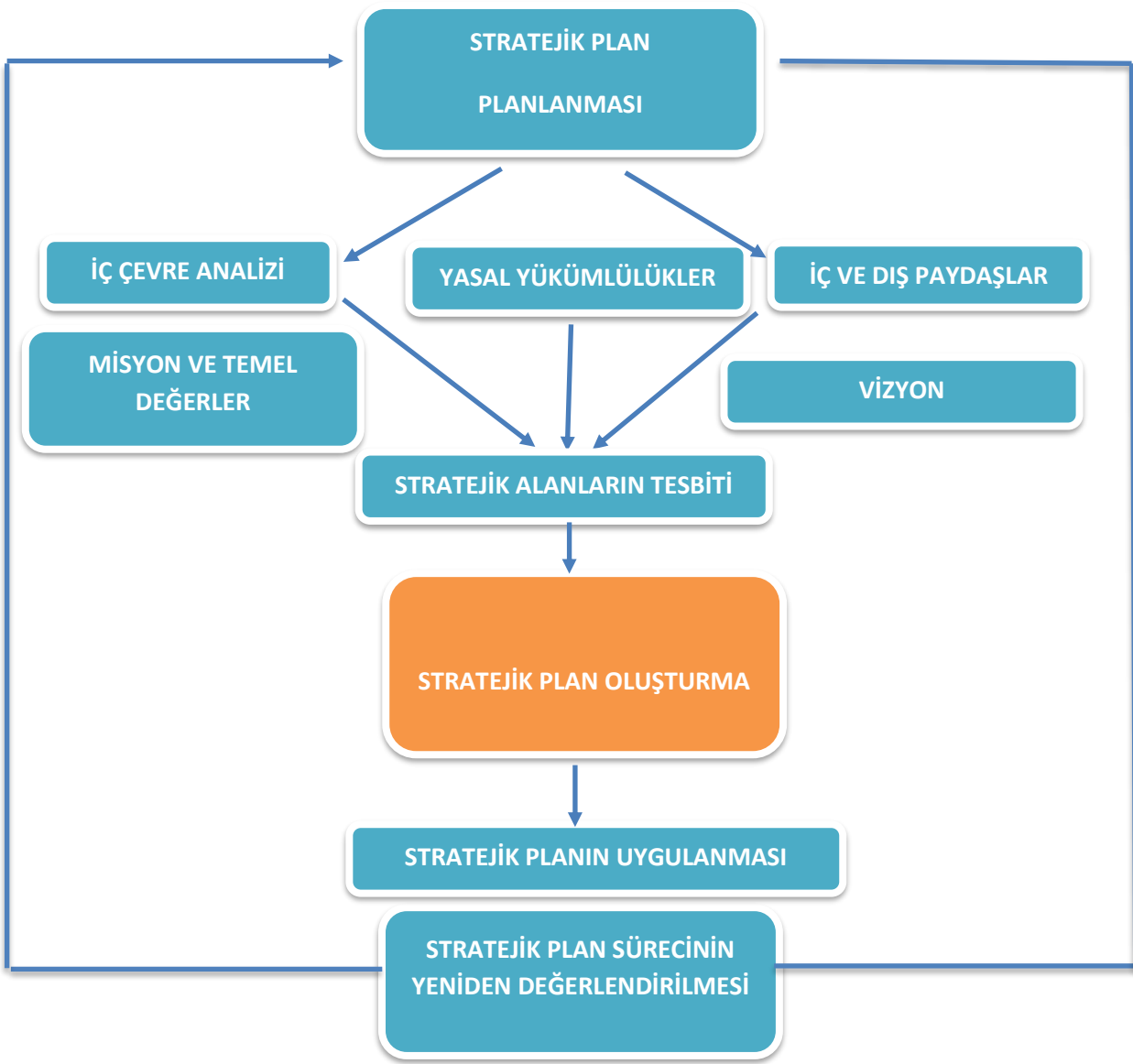
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Plan Hazırlama aşamaları aşağıdaki gibidir;

1.BÖLÜM STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

- Stratejik Plan Hazırlama Komisyonlarının oluşturulması
- Öz Değerlendirme Komisyonlarının hazırlanması ve uygulanması
- Okulumuz içinde anketlerin yapılması
- Mevcut durum analizinin yapılması
- Okulumuzun vizyon, misyon, değerler ve amaçlarının saptanması
- Bilgi formlarının doldurulması
- Stratejik Plan Raporunun hazırlanması
- Raporun Stratejik Planlama Ekibine iletilmesi



1.2.YASAL ÇERÇEVE

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. 5018 sayılı Kanunun 9. maddesi şöyledir; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60 ıncı maddesi ile 22/12/2005 tarihli ve 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Kalkınma planları ve yıllık programlar ile diğer ilgili programlar dikkate alınarak hazırlanan stratejik planlar, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı (DPT) ve diğer ilgili kurumların öngörülen süreçlerinden geçerek yürürlüğe girmektedir.

Bu amaçla DPT tarafından, 5018 sayılı Kanununun 9’uncu maddesine dayanılarak “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğe göre; stratejik planlama çalışmalarının kapsamındaki tüm kamu idarelerine yaygınlaştırılması, aşamalı bir geçiş takvimi dâhilinde yürütülmüştür. Söz konusu geçiş takvimine göre Bakanlığımız, 2010-2014 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planını, hazırlayarak yürürlüğe koymuştur. Bakanlığımız stratejik planı ile birlikte eş zamanlı olarak İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planları da hazırlanmıştır. Bu kanun ve yönetmeliklerde başka DPT tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” 19.06.2006 tarih ve 2006/55 sayılı MEB Genelgesi, 2010/14 Sayılı MEB Genelgesi ve 2015-2019 Stratejik Planların yapılmasını öngören 16.09.2013 tarih 2013/26 sayılı genelgesi Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

1.3. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
	Serdar KARATAŞ	OKUL MÜDÜRÜ
	Gönül AYTEKİN	MÜDÜR YARDIMCISI
	Gülten KOÇUM	ÖĞRETMEN
	Handan KÖSE	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
	Neslihan ELVERDİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Hamit DÖNMEZ	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Berkant YAZICIOĞLU	ÖĞRETMEN
3	Mustafa DEMİRSOY	ÖĞRETMEN
4	Emine AYDIN	ÖĞRETMEN
5	Tayfun DEMİR	ÖĞRETMEN
6	Süheyla AN	ÖĞRETMEN
7	Ayşe ÇALIŞKAN	GÖNÜLLÜ VELİ
8	Gülizar AĞYÜZEREN	GÖNÜLLÜ VELİ

2.BÖLÜM

2.MEVcut DURUM ANALİZİ

2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz Aydın Doğan Anadolu İletişim Meslek Lisesi adı ile Cumhuriyetin 75. yılında İletişim sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara elemanları yetiştirmek amacıyla Aydın Doğan Vakfı tarafından, yaptırılarak 14 Eylül 1998 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı'na armağan edilmiştir. 15 Mart 1997'de temeli atılan lise binası 6 ayda tamamlamıştır. Okul açılışında kullanılan tüm demirbaş ve alt yapı Aydın Doğan Vakfı tarafından karşılanmıştır.

Okulumuz 1998-1999 Eğitim ve Öğretim yılında 96 öğrenciyle hizmete girmiştir. Okulumuzun ismi 2009-2010 Eğitim ve Öğretim yılında Aydın Doğan Ticaret Meslek Lisesi, 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında da Bahçelievler Aydın Doğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Ancak öğretim programları ve modüler programlar Anadolu iletişim meslek lisesi kapsamında devam etmektedir.

Aydın Doğan Anadolu İletişim Meslek Lisesi, 2800 metrekare yeşil alan ve 1600 metrekare kapalı alan olmak üzere toplam 4400 metrekare alan üzerine kurulmuştur.

21'nci Yüzyıl'ın teknolojisine uygun şekilde, Merter - İncirli yolu üzerinde ağaç ve çiçeklerle kaplı alanda yapılan okul binasında, 250 kişilik çok amaçlı salon, 1 fotoğraf atölyesi,1 mac atölyesi, 1 tasarım atölyesi,2 grafik atölyesi,1 kurgu atölyesi,1 kamera atölyesi olmak üzere mesleki eğitim için kullanılan 7 adet atölye bulunmaktadır.

2013 yılında okulda deprem güçlendirme çalışmasına alınan okulumuz 24 Mart 2014 tarihinden itibaren yenilenen binasında eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda Gazetecilik, Radyo-Televizyon, Grafik ve Fotoğrafçılık olmak üzere üç alanda eğitim verilmektedir. Sektörün ihtiyaç duyduğu akademik yönden güçlü, teorik ve pratik eğitim verilen öğrencilerimiz her dönem değişik kategorilerde ulusal ve uluslararası yarışmalarda dereceler almaktadır. Sosyal ve kültürel faaliyetler bakımından alanında örnek olan okulumuz 'Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul' sertifikası sahibidir. Okulumuz Türkiye Geneline sadece 10 okulda bulunan Erasmus+ Akreditasyon Belgesine sahiptir.

2.2. Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi

2.2. Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi 1997’de yürürlüğe girmiş olan Bahçelievler Aydın Doğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında bulunan Durum Analizi, Geleceğe Yönelim, Hedef ve Amaçlara ilişkin izlemeler, maliyetlendirme ve izleme ve değerlendirme bölümlerine yönelik değerlendirmeler bu kısımda yapılacaktır. Bu kapsamda; belirtilen tarihli stratejik planda toplamda üç tema altında üç adet stratejik amaç ve toplamda yedi adet stratejik hedef bulunmaktadır. Tüm bu stratejik hedefler kapsamında da toplamda seksen sekiz adet performans göstergesi bulunmaktadır. Stratejik Planımızda bulunan “Kayıt Bölgesinde Yer Alan Lise Kademesindeki Öğrencilerin Okullaşma Oranları Artırılacak, Uyum, Devamsızlık, Katılım ve Tamamlama Sorunları Giderilecektir” hedefine; hedefe ait performans göstergeleri dahilinde önemli ölçüde ulaşılmıştır. Bir diğer hedef olan “Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır” hedefine de takdir ve teşekkür alan öğrencilerin oranında artışa gidilerek ilerleme kat edilerek ulaşılmıştır. Ancak bu süre zarfında DYK’lara katılım oranında düşüş gözlemlenmiştir. Buradan yola çıkılarak güncel 2024-2028 Stratejik Planı’nda bu konulara değinilmiştir. Bir diğer hedef olan “Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir” hedefine yönelik performans göstergeleri büyük ölçüde karşılanmış olup belirtilen alanlardaki aktivite sayıları artırılmıştır. “Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır” hedefi kapsamında da performans göstergelerinde yüksek orana ulaşmak adına okul içi eğitimler ve seminerlerin sayısında artışa gidilmiştir. “Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir” hedefine yönelik ise okul şartları dolayısıyla özellikle şube başına düşen öğrenci sayısını düşürme performans göstergesinde istenilen orana ulaşamamıştır. “Atölye ve laboratuvarların fiziki alt yapısı güçlendirilecektir” hedefinde belirtilen performans göstergelerinde belirtilen laboratuvar ve atölye sayılarında fiziki şartlardan ötürü yenilerini ekleme fırsatı bulunamamıştır. Son hedef olan “Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir” hedefinde de belirtilen performans göstergeleri neticesinde büyük ölçüde başarıya ulaşılmıştır. Bu kapsamda okul internet sayfasının görüntülenmesi büyük oranda artmış, sitede paylaşılan içerikler artırılmış, okul sosyal medya hesabı kullanımı yoğunlaştırılmıştır. Veli toplantılarına katılım oranında da artış gözlemlenmiştir. Sonuç olarak, kurum olarak elde edilen verilerden ve geçmiş yıllardaki stratejik plan içeriklerinden faydalanarak geleceğe dönük olarak daha başarılı performans sonuçlarına yönelik çalışmalar yapılacak olup; olumlu göstergelerde artış gösterilmesine çaba gösterilecektir.

2.3.YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
14/06/1973	14574	1739	Milli Eğitim Temel Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
30/03/2012	28261	6287	İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
YÖNETMELİK			
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı	
Tarih	Sayı		
12/10/2013	28793	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik	
07/09/2013	28758	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	
09/02/2012	28199	Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği	
18/01/2007	26407	Taşınır Mal Yönetmeliği	
31/12/2009	27449	Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Ve Eğitim Araçları Yönetmeliği	
11/08/1973	14622	Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı Ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği	
25/10/1982	17849	Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Ve Kıyafetine Dair Yönetmelik	
29/10/2011	28099	Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları İle Hastalık Ve Refakat İznine İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	
12/10/2013	28793	Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği Ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik	
13/08/2005	25905	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği	
12/09/1984	18513	Resmi Mühür Yönetmeliği	
02/12/2004	25658	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik	
16/05/1988	19816	Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik	
17/04/2001	24376	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği	
13/01/2005	25699	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği	
28/08/2007	26627	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği	
09/08/2006	26254	Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği	
02/04/1993	21540	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliği	
28/12/1988	20033	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği	
26/07/2002	24822	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik	

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi
Kasım 1999	2506	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Ve Eğitim Kurulları Yönergesi
Ağustos 2003	2551	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
23/09/2014	4145909	Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
Mart 2001	2522	Millî Eğitim Bakanlığı Personeli İzin Yönergesi
Mart 2007	2594	Millî Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi

2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında Üst Politika Belgeleri incelenerek belirlenen politikalar ve hedefler doğrultusunda idaremize yönelik olarak verilmiş olan görevler ile ilgili analizler yapılmıştır. Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında incelenen Üst Politika Belgelerine Durum Analizi raporunda yer verilmiştir. Üst Politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerden yer alan politikalar incelenmiştir. Bu çerçevede Bahçelievler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 2024-2028 Stratejik Planı'nın Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır. Üst Politika Belgelerinde yer almayan ancak Müdürlüğümüzün Durum Analizi kapsamında önceliklendirildiği alanlara Geleceğe Yönelim bölümünde yer verilmiştir. Üst Politika Belgeleri, Temel Üst Politika Belgeleri ile Diğer Üst Politika Belgeleri olmak üzere iki bölümde analiz edilmiştir. Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan ilişkisinin kurulması amacıyla Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu aşağıda yer alan Üst Politika Belgelerine göre oluşturulmuştur.

Üst Politikalar Analiz Tablosu

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
12. Kalkınma Planı	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
2022-2024 Orta Vadeli Program	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları	İstanbul Valiliği Onaylı İlgili Raporları
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	2024-2028 İstanbul Bölge Planı
20. Millî Eğitim Şurası Kararları	Avrupa Birliği 2030 Dijital Pusulası
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Avrupa Birliği Müktesebatı ve Ülke Raporları

2.5.FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANI 1: EĞİTİM	FAALİYET ALANI 2: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri Veli Öğrenci Öğretmen	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti Kayıt- Nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme vb
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none"> • Halk oyunları • Tiyatro • Müzik (Enstrüman) • Dans • Sinema • Fotoğraf 	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti Derece terfi Hizmet içi eğitim Özlük hakları v.b
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri Futbol Voleybol Basketbol Kros Masa Tenisi	
FAALİYET ALANI 3: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI 4: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi Müfredat Kapsamında Derslerin verilmesi Yüksek Öğretime Hazırlık Mesleki ve Teknik Geziler	Hizmet-1 Mesleki Eğitim Tüm Alan Öğrencilerinin Mesleki Eğitimi Teorik/Uygulamalı Eğitim İşletmede Beceri Eğitimi Mesleki Rehberlik Mesleki Tanıtım Yönlendirme Meslek Edindirme Kursları Mezun Öğrencilerin Takibi
Hizmet-2 Kurslar Staj DYK Halk Eğitim Merkezi Kursları	Hizmet-1 Mesleki Kurslar <ul style="list-style-type: none"> • Video Kurgu • Kamera • Fotoğrafçılık • Grafik Ve Fotoğraf
Hizmet-3 Proje çalışmaları <p style="margin-left: 20px;">Hizmet- 2 Proje çalışmaları</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB Projeleri • Erasmus+ Akreditasyon Projesi • Sosyal Sorumluluk Projeleri • Genç Eller Temiz Sahiller Projesi • Proje Yarışmaları • TÜBİTAK 4006 B Projeleri 	
FAALİYET ALANI 5: TOPLUM HİZMETİ	FAALİYET ALANI 6: YARDIM
Hizmet-1 Okul İçi hizmetler Okul Bahçesi Yeşillendirme Çalışmaları Temizlik Düzen Çalışmaları Okul Kantin ve Yemekhanesi ile ilgili Düzenlemeler	Hizmet-1 Öğrencilere Ekonomik Destekler Nakit Yardımı Giyim Yardımı
FAALİYET ALANI 7: BAKIM ONARIM	
Hizmet-1 Onarım Ödenek Temini veya Tahsisi Onarım işlemlerinin Takibi	
Hizmet-2 Araç Gereç Araç Gereç Temini veya Tahsisi	Hizmet-3 Donatım Donatım Temini veya Tahsisi

ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	MESEM hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Açık Lise
Rehberlik	Bilimsel araştırmalar
Staj çalışmaları	Yaygın eğitim
	Mezunlar (öğrenci)

2.6 PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar Aydın Doğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin hizmetleri ile ilgisi olan, Aydın Doğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz olarak etkilenen veya Aydın Doğan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni etkileyen kişi, grup veya kuruluşlardır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır.

- Girdi Sağlayanlar
- Hizmet sunan kesimler
- İşbirliği yapılan kesimler
- Kurum faaliyetlerinden etkilenenler
- Kurumu etkileyen kesimler

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar	
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	Millî Eğitim Bakanlığı	Gençlik ve Spor Müdürlüğü
Öğrenciler	Valilik	Sağlık Müdürlüğü
Okul Aile Birliği	Kaymakamlık	Kültür Müdürlüğü
	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Hayırseverler
	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Sivil Toplum Örgütleri
	Okullar ve Bağlı Kurumlar	Medya
	Üniversite	İşveren Kuruluşlar
	Özel İdare	Muhtarlıklar
	Belediyeler	Turizm Uygulama Otelleri
	Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)	Sanayi ve Ticaret Odaları
	Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü	Veliler
	Sosyal Hizmetler Müdürlüğü	

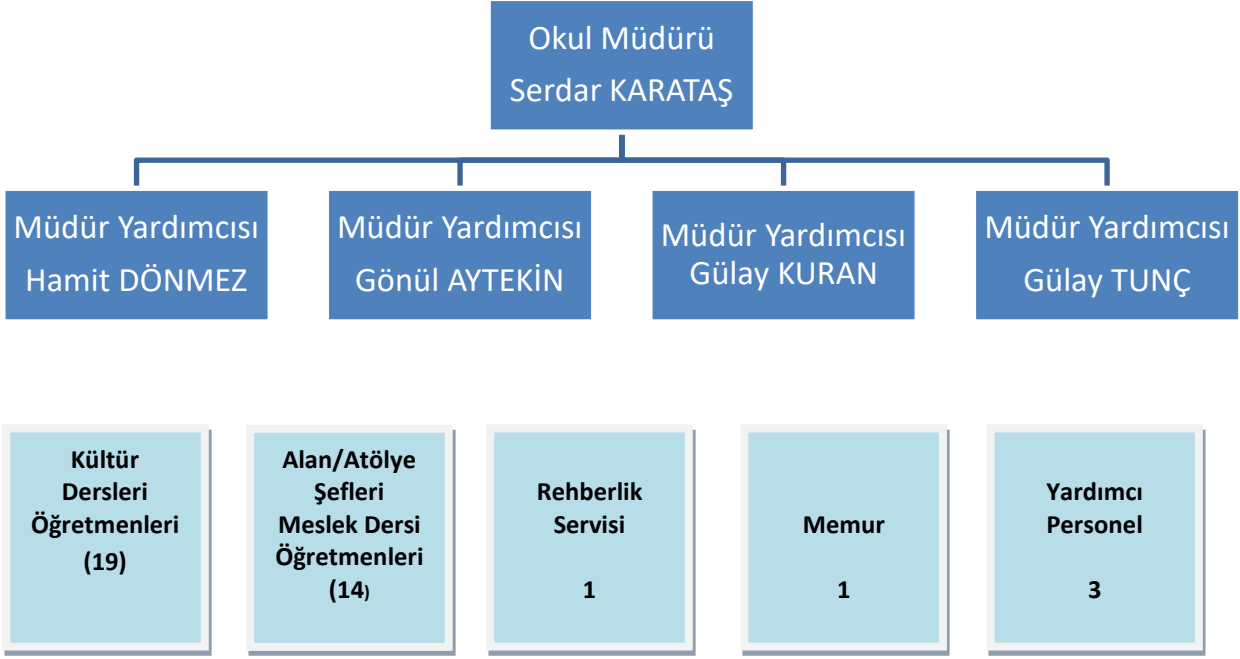
PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
Millî Eğitim Bakanlığı		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Valilik		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Kaymakamlık		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	X			Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Veren	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış

2.7. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	AYDIN DOĞAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 5
	Öğretmen : 33
	Memur : 1
	Teknisyen : -
	Hizmetli : 3
Öğrenci Sayısı	401
Öğretim Şekli	× Normal
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel : 0212 643 59 50-0212 641 22 71
	Faks : 0212 641 22 87
Kurum Web Adresi	http://www.aydindoganlisesi.meb.k12.tr
Mail Adresi	750347@meb.k12.tr aydindoganaiml@hotmail.com
Kurum Adresi	Mahalle : Bahçelievler Mh. Mehtap Sk. No: 36
	Posta Kodu : 34180
	İlçe : Bahçelievler
	İl : İstanbul
Kurum Müdürü	Serdar KARATAŞ GSM Tel: 0532 725 55 25
Kurum Müdür Yardımcıları	Hamit DÖNMEZ : GSM Tel 0535 878 77 11
	Gülay TUNÇ : GSM Tel 0506 264 32 67
	Gönül AYTEKİN : GSM Tel 0505 577 39 34
	Gülay KURAN : GSM Tel 0507 761 95 39

2.7.1. ÖRGÜTSEL (TEŞKİLAT)YAPI



Aydın Doğan Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Teşkilat Şeması

2.7.2.İnsan Kaynakları

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1		1
2	Müdür Yrd.	1	3	4

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Ön Lisans	0	0
Lisans	3	
Yüksek Lisans	2	

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	-	
30-40	0	
40-50	0	
50+...	5	

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	-
4-6 Yıl	-
7-10 Yıl	-
11-15 Yıl	-
16-20 Yıl	-
21+..... üzeri	5

İdari Personelin Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Programları:

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı
Serdar KARATAŞ	Müdür	BT Sınıflarını Etkin Kullanma Kursu
		Bilişim Teknolojilerini Etkin Kullanma Kursu
		Web Tasarımı Kursu
		Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
		Bağımlılıkla Mücadele Kursu
		Osmanlı Türkçesi Kursu
		Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu
		TeHazırlayıcı Eğitim Kursu
		Özel Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları Kursu
		Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu
		Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu
		Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu
		Sınıf Yönetiminde Bireysel Farklılıklara Göre Sınıf Yönetimi Davranış MTKY Kurum Temsilcisi Eğitimi
		TKY Kurum Temsilcisi Eğitimi
		Ticaret ve Turizm Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Semineri
		Eğitim Yönetimi Semineri
		İnceleme ve Soruşturma Teknikleri Semineri
		İnceleme ve Soruşturma Teknikleri Semineri
		Eğitim Yönetimi Semineri
		Eğitim Yönetimi Semineri
		Özel Yetenekli Çocuklar Eğitimi Semineri
		Okul-Aile Birliği İşleyişi Semineri
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi 3. Adım Eğitim Semineri
		Yönetim Becerilerini Geliştirme Semineri
		TEOG Süreci Semineri
		Yaratıcı Çocuk-Yaratıcı Beyin Semineri modelleri Kursumel Eğitim Kursu
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
		Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitimi
Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri.		
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri		
Muhakkiklik Semineri		

		<p>Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri</p> <p>Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1</p> <p>Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2</p> <p>Kendilik Cesareti Semineri</p> <p>Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</p> <p>Öğretmen Olmak Semineri</p> <p>Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</p>
GÖNÜL AYTEKİN	Müdür Yardımcısı	<p>Okul Web Sayfası Düzenleme Kursu</p> <p>2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</p> <p>4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu</p> <p>4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu</p> <p>2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu</p> <p>2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu</p> <p>4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu</p> <p>2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu</p> <p>1.02.01.01.020 - Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu</p> <p>4.01.03.01.021 - Organizasyon Yönetimi ve Liderlik Kursu</p> <p>2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu</p> <p>2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1</p> <p>TKY Ve Okul Gelişim Modeli Eğitimi.</p> <p>Okul Sağlığı Ergen ve Üreme Sağlığı Semineri</p> <p>Öğretmenin Sınırı Yok</p> <p>Öğretmenin Sınırı Yok</p> <p>Toplu Beslenme Semineri</p> <p>Açık Öğretim Uygulamaları Semineri</p>

		<p>İlköğretim Standartları Semineri</p> <p>Döküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitimi Semineri</p> <p>Fatih Projesi Tanıtım Semineri</p> <p>4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</p> <p>2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri</p> <p>3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</p> <p>3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri</p> <p>2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri</p> <p>2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri</p> <p>2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri</p> <p>2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri</p> <p>2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri</p> <p>2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri</p> <p>1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyuma Bilinci Semineri</p> <p>2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri</p>
Gülay TUNÇ	Müdür Yardımcısı	<p>-Bilişim Teknolojilerini Etkin Kullanma Kursu</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği Kursu (5 Grup)</p> <p>Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanım Kursu</p> <p>2.02.04.01.012 - Özel Eğitime İhtiyacı Olan Çocukların Eğitim Sürecine Uyumunu Kursu</p> <p>2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</p> <p>2.02.04.02.006 - Çocuk İhmal ve İstismarı Kursu</p> <p>2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu</p> <p>2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu</p> <p>2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu</p> <p>4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu</p> <p>2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu</p>

	<p>2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu</p> <p>4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu</p> <p>2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu</p> <p>1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu</p> <p>Diksiyon ve Güzel Konuşma Semineri</p> <p>Ölçme ve Değerlendirme Semineri</p> <p>Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Semineri</p> <p>Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri</p> <p>Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri</p> <p>Proje Danışmanlığı Semineri</p> <p>Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri</p> <p>Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1</p> <p>Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2</p> <p>2.01.03.01.168 - Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişim Sorumlulukları Semineri</p> <p>4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</p> <p>1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri</p> <p>2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri</p> <p>2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri</p> <p>4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri</p> <p>1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</p> <p>2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</p> <p>2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri</p> <p>3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</p> <p>3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri</p> <p>1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri</p> <p>2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri</p> <p>2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</p> <p>2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</p> <p>2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri</p> <p>2.01.01.09.055 - Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri</p> <p>2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</p> <p>2.01.01.02.052 - Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri</p> <p>2.01.01.03.016 - Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri 1</p> <p>2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri</p> <p>2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri</p> <p>2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri</p> <p>2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri</p> <p>2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri</p> <p>2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri</p> <p>2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri</p> <p>2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri</p> <p>2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri</p> <p>2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri</p> <p>2.01.03.01.135 - Kariyer Planlama Semineri</p> <p>2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri</p> <p>2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri</p> <p>2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri</p> <p>2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri</p> <p>2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri</p>
HAMİT DÖNMEZ	Müdür Yardımcısı	<p>İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi</p> <p>4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıtlı Sürücülerin Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu</p> <p>2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</p> <p>2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerinin Eğitimi Kursu</p> <p>2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu</p> <p>Okul Sağlığı Semineri (Ergen ve Üreme Sağlığı)</p> <p>Fatih Projesi - Bilgi Teknolojileri(BT) ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri</p> <p>Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri.</p> <p>2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri</p> <p>4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</p> <p>2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri</p> <p>2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri</p> <p>3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri</p> <p>1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri</p>
GÜLAY KURAN		<p>İlk Aşama İzci Liderliği Kursu</p> <p>Fatih Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu</p> <p>4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıtlı Sürücülerin Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu</p> <p>1.02.03.01.001 - Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu</p> <p>2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerinin Eğitimi Kursu</p>

	Müdür Yardımcısı	<p>4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu</p> <p>2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu</p> <p>4.01.04.02.022 - Okul Sağlığı Hizmetlerinde Denetim Komisyonu Üyesi Eğitimi Kursu</p> <p>4.02.02.01.021 - İlk Yardım Eğitici Eğitimi Kursu</p> <p>2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)</p> <p>2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu</p> <p>4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu</p> <p>2.01.01.03.012 - Eğitimde Drama Kursu</p> <p>Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri</p> <p>Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Tetkik Görevlisi Eğitim Semineri</p> <p>3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</p> <p>2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri</p> <p>2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri</p> <p>2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri</p>
--	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2023-2024 Öğretim Yılı Mevcut Öğretmen Sayısı:

Branşı	Norm Sayısı	Normlu	Görevlendirme	Ücretli	Erkek	Kadın	Toplam
Gazetecilik	3	4		1	2	3	6
Radio TV	6	6		2	4	4	10
Grafik ve Fotoğraf	5	5		1	1	4	6
Türk Dili ve Edebiyatı	4	4				4	4
Matematik	2	3			1	2	3
Din Kült. ve Ahlak Bil.	1	1				1	1
İngilizce	2	2				2	2
Tarih	2	2		1		1	2
Coğrafya	1	1			1		1
Felsefe	1	2				2	2
Beden Eğitimi	1	1			1		1
Kimya	1	2			2		2
Fizik	1	1		1		1	2
Biyoloji	1	2			1	1	2
Rehberlik	1	1				1	1
Sağlık Bilgisi	0	0					0
Müzik	1	1				1	1
Toplam	33	38		6	13	27	46

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	1
30-40	6
40-50	19
50+...	14

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	4
11-15 Yıl	2
16-20 Yıl	5
21. üzeri	27

Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	-	1	1	-	1	1

Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	2	1	6	4

Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı Soyadı	Branş	Katıldığı Çalışmanın Adı	Belge No
ALTAN FERİK	Matematik	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023344062
		Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2018270697
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2018270727
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Anadolu Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2018270741
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2018270760
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2018270764
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2018270768
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2019270111

		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2019270117
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2019270123
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2019270129
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Afet Eğitimi Semineri	2019270135
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019270146
		OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	2019270622
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021001122
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001577
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022001578
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002583
		2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023002708
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023002716
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023004010
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023004331
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905

AŞİR GÜL	RADYO TELEVİZYON	Bilişim Teknolojilerini Etkin Kullanma Kursu	2008341771
		FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013340524
		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
		Uluslararası Proje Döngüsü Yönetimi Kursu	2015990139
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü 1. Kademe	2015340496
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü 1. Kademe	2015340497
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü 1. Kademe	2015340498
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000405
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018341979
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000361
		1.02.02.01.007 - EBA TV Uzaktan Eğitim Programları Ön Hazırlık Kursu	2020000375
		Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2005340654
		Sınıf Rehberlik Programı Semineri	2007341315
		Fatih Projesi - Bilişim Teknolojileri(BT) ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2014341015
		AB Projeler Eğitim Semineri	2014340524
		Avrupa Birliği Proje Hazırlama Semineri	2015342337
		Avrupa Birliği Proje Hazırlama Semineri	2015342343
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016340904
		AB Proje Hazırlama Semineri	2017343079
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022000755
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022001025
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
AYSEL ULUS	MATEMATİK	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri	2015341276

		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri	2015341277
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343167
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019341241
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024982128
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024982481
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021001116
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022000756
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022000762
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022001025
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022001578
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022001607
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023002446
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023002452
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023003861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903

		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
AYŞEN USTA	GRAFİK	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341438
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343805
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	2023341605
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019343193
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022000758
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022001019
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001577
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002450
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023002452
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023003861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023004331
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023007526
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023007541
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023007735
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907

		4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024341349
AYTEN ŞENKUL	GAZETECİLİK	FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013340524
		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000357
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018341979
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2018344254
		1.02.02.01.007 - EBA TV Uzaktan Eğitim Programları Ön Hazırlık Kursu	2020000375
		2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	2023341605
		Sınıf Rehberlik Programı Semineri	2007341315
		Okul Sağlığı Semineri ERGEN ve ÜREME SAĞLIĞI	2009341959
		Fatih Projesi - Bilişim Teknolojileri(BT) ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2014341015
		1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021001110
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021001120
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021001122
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022001015
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022001595
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023002593
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002703

		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
		4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024341352
BEGÜM CEYHAN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013341436
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000361
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016341995
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018340947
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019341241
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024982946
		4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2020341741
		4.02.02.01.028 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüler (B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2023343697
		4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücüler Uygulama Sınav Sorumlusu Kursu	2023344373
		Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018340946
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021000460
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021001119
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022000758
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016

		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022001271
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022001587
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023002455
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023003845
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024982481
BERKANT YAZICIOĞLU	BİYOLOJİ	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014340561
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000357
		4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	2016343729
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016344675
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024982946
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000360
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019341334
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022342378
		2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	2023341605
		Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) Semineri	2010342111
		Fatih Projesi - Bilişim Teknolojileri(BT) ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2014341015
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri.	2019341779
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019343480
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve	2021000460

		Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021001162
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022000758
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022001271
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022001523
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022001588
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002450
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023003845
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
BERNA BAŞKAYA	GAZETECİLİK	İntel Öğretmen Programı Kursu (Karma Eğitim Modeli)	2011340673
		FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013340524
		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
		2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	2023341605
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000357
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018341947

		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000362
		Özel Alan Yeterlilikleri Belirleme Semineri	2003000382
		Sınıf Rehberlik Programı Semineri	2007341315
		İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	2008342585
		Okul Sağlığı Semineri ERGEN ve ÜREME SAĞLIĞI	2009341959
		Fatih Projesi - Bilişim Teknolojileri(BT) ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2014341015
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023003856
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024341349
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022001022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022001025
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001050
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001577
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022001619
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023002452
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907

BÜLENT YÜKSEL		FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013340524
		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
		2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	2023341605
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022342396
		İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	2008342585
		Okul Sağlığı Semineri ERGEN ve ÜREME SAĞLIĞI	2009341959
		Fatih Projesi - Bilişim Teknolojileri(BT) ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2014341015
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022000767
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022001025
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001577
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002450
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023007716
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
BÜŞRANUR SARI	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2022000136
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2022000138
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022000139

		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022000141
		2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	2023341605
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022000133
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024982481
		1.01.01.03.017 - Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri	2022000753
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022001019
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001273
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001577
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023002452
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023003861
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023007716
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
CANSU	UZ	TARİH	
OKUR		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000360
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019343677
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983561

		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019341819
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020000263
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	2020000540
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021000088
		2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	2021000391
		2.01.02.04.012 - Çevrim İçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu	2021001060
		ERGEN SAĞLIĞI VE ÜREME SAĞLIĞI SEMİNERİ	2007060306
		İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE EĞİTİMİ SEMİNERİ	2008060885
		Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021000068
		4.01.01.02.054 - Proje Danışmanlığı Semineri	2021000311
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021001126
		4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022000082
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022000513
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022000758
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022001271
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022001596
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002450
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023003856
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901

		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
CEM ÇINAR	COĞRAFYA	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000357
		4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	2016343118
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016344675
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983561
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018341979
		2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	2023341605
		Öğretmenlerimizle 2023'e Projesi Semineri	2018342775
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019343480
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2020341587
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022001578
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021000460
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021001119
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022000755
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022000756
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022001023
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022001523
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022001586

		2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022001599
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002450
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
EMİNE AYDIN	REHBERLİK	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
		FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013340524
		Bağımlılıkla Mücadele Kursu	2015340734
		2.01.01.09.049 - Üniversite Tercihi Kursu	2016340570
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024982742
		2.02.04.02.009 - Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2017341735
		2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	2017340602
		3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2019341759
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018341947
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000361
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023341219
		İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	2008342585
		Okul Sağlığı Semineri ERGEN ve ÜREME SAĞLIĞI	2009341959
		7-19 Yaş Aile Eğitimi Semineri	2011340049

		Psikososyal Müdahale Eğitim Semineri	2012340765
		Fatih Projesi - Bilişim Teknolojileri(BT) ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2014341015
		e-Rehberlik Modülü Kullanımı Semineri	2019341953
		1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021001127
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022000762
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022000767
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022001022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022001025
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001273
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001577
		2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023001014
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023002452
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023003856
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024982481
GÖKHAN GÖK	GAZETECİLİK	Bilişim Teknolojilerini Etkin Kullanma Kursu	2008341771

	FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013340524
	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024982539
	4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	2016343118
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000361
	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019341319
	2.01.01.02.075 - Ters Yüz Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	2023003933
	2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	2023341605
	Öğretim Programları Değerlendirme Semineri	2007000326
	Sınıf Rehberlik Programı Semineri	2007341315
	İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	2008342585
	Okul Sağlığı Semineri ERGEN ve ÜREME SAĞLIĞI	2009341959
	Atölye ve Laboratuvarların Mimari İhtiyaç Analizleri Semineri	2012000494
	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016341122
	Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	2017342663
	Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri	2019344702
	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021000523
	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021001110
	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022000755
	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001050
	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022001272
	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022001274

		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001577
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002583
		2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023002708
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023004005
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023004010
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023004018
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
		4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024341350
GÜL KASAY	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	POWER POINT SUNU HAZIRLAMA KURSU	2010590389
		WEB TABANLI İÇERİK GELİŞTİRME KURSU-I.KADEME	2011590085
		FATİH PROJESİ- EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	2012590300
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2020340792
		2.02.06.09.002 - Kütüphanecilik Kursu	2022343193
		HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	2008590383
		DRAMA SEMİNERİ	2009590095
		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	2010590095
		PROJE HAZIRLAMA SEMİNERİ	2010590190
		OKULLARDA İLK YARDIM-İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	2010590210
		OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	2010590211

		ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANIMI SEMİNERİ	2012590315
		FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ, GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	2014590012
		Öğretmenlerimizle 2023 Projesi Semineri	2018341057
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022000768
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022001025
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001050
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022001272
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022001554
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	2023002451
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
GÜLEM BAŞAK AŞIK	FİZİK	Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu (I. Kademe)	2009000694
		Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu (II. Kademe)	2009000714
		FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013341437
		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
		2.01.02.04.031 - Etkileşimli Senaryo Tasarımı Eğitimi Kursu	2024983857
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000357
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000361
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2020341979
		2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021000160
		1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	2022000169
		2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2022000170

		2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	2023341605
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		1.01.01.05.013 - Adobe Animate Temel Seviye Kursu	2024983166
		PROJE HAZIRLAMA SEMİNERİ	2008352246
		Eğiticinin Eğitimi Semineri	2009351883
		Ölçme Değerlendirme Semineri	2010351760
		Materyal Geliştirme Semineri	2011000365
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021001113
		4.01.01.02.054 - Proje Danışmanlığı Semineri	2022000209
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022001015
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022001523
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022001607
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002583
		2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	2023003840
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023002716
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.097 - Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2024983056
GÜLTEN KOÇUM	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000357
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016344675

		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018341979
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022000604
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022000756
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022000768
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022001025
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022001019
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022001023
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001050
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001577
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023002452
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902

		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024982481
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
HASAN DURMAZ	GRAFİK	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000405
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024981717
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000360
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019341354
		2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	2023341605
		Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2016342416
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2016342418
		Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2016342419
		Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2016342425
		Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2016342427
		Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2016342429
		Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2016342431
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2016342433
		Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2016342724
		Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2017340928
		Kaynaştırma Eğitimi Semineri.	2019341704
		Afet Eğitimi Semineri.	2019341708

		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022000756
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022001025
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022001271
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022001274
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002450
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007929
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
		4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024341350
HATİCE ADALI	İNGİLİZCE	FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013340524
		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000361
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018341979
		2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	2023341605
		Sınıf Rehberlik Programı Semineri	2007341315
		İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	2008342585
		Okul Sağlığı Semineri ERGEN ve ÜREME SAĞLIĞI	2009341959
		Fatih Projesi - Bilişim Teknolojileri(BT) ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2014341015

		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019343480
		2.02.06.02.105 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Özgüvenini Geliştirme Semineri	2024341238
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022000758
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002703
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023004334
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
HÜLYA AKAN ÇELİK	RADYO TELEVİZYON	İntel Gelecek İçin Eğitim Kursu	2008470015
		Temel Bilgisayar Kullanımı Kursu	2008470017
		Bilgisayar Destekli Eğitim	2008470083
		İleri Düzey Bilgisayar Kursu (ASP)	2008470087
		Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu (Midyat)	2009470088
		İleri Düzey Bilgisayar Kursu (Flash) (Midyat)	2009470110
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016342093
		2.01.03.01.040 - Eğitim ve Öğretim Materyallerinde Telif Hakkı Eğitimi Kursu	2024981412
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000148
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000361
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019341241
		1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında	2020000445

		Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	
		2.01.02.04.031 - Etkileşimli Senaryo Tasarımı Eğitimi Kursu	2024981010
		2.01.02.04.022 - Dijital Öğretim Süreçlerinin Tasarım ve Yönetimi Kursu	2024981200
		2.01.02.05.007 - Eğitimde Eğitsel Video Kullanımı Kursu	2024981207
		ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN	2010470256
		FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	2014341628
		Proje Danışmanlığı Semineri	2020000420
		Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2020000455
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2020000526
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021001120
		2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022000455
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022000762
		2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2022000938
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022001595
HÜLYA GÜNEY	GRAFİK	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000405
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000360
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019341354
		2.02.03.02.006 - Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	2023341605
		Okul Sağlığı Semineri (Ergen ve Üreme Sağlığı)	2010341797
		Yönetim Becerilerini Geliştirme Semineri	2015340531
		ÖZEL YETENEKLİ BİREYLER FARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ	2018060621
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016340905

		OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU FARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ	2018060636
		DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ FARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ	2018060646
		ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ FARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ	2018060665
		4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024341351
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021001119
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021001126
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022000758
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022001022
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022001025
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001273
		1.05.01.01.009 - Satranç Eğitimi Semineri 4	2022001573
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022001578
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		1.01.01.04.017 - Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023002372
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023003861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023007716
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023007731

		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023007735
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
KADRIYE EREN ÖZKAL	RADYO TELEVİZYON	Bilişim Teknolojilerini Etkin Kullanma Kursu	2008341771
		FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013340524
		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000405
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024982946
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018341947
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000361
		2.01.01.03.013 - Bireysel Öğrenme Materyali Yazım Teknikleri Kursu	2019000431
		Sınıf Rehberlik Programı Semineri	2007341315
		İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	2008342585
		Okul Sağlığı Semineri ERGEN ve ÜREME SAĞLIĞI	2009341959
		Fatih Projesi - Bilişim Teknolojileri(BT) ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2014341015
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016340905
		Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Kitap Yazım Uzaktan Eğitim Semineri	2020000254
		4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024341351
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022000758
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022001565

		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022001595
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001142
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023002452
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023003856
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
MUSTAFA DEMİRSOY		ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	2014630034
		ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2014630194
		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
		4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2016000356
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000357
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000360
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019341334
		UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	2013630250
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019343480
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022001025
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022001523
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022001595
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023002452

		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023004331
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
MUSTAFA KOL	RADYO TELEVİZYON	Temel Eğitim Kursu	2011650310
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2012650099
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000357
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018341947
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016344675
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2019340601
		1.02.02.01.007 - EBA TV Uzaktan Eğitim Programları Ön Hazırlık Kursu	2020000375
		Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	2011650181
		Temel Afet Bilgileri Eğitimi Semineri	2011650347
		FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ, GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	2014650105
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019343480
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024341352
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001577
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002583
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870

		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
NAZLI ORTAN ÖZGÜR	GRAFİK	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri	2015341376
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019341241
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	2015000130
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	2017342664
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri.	2019341779
		Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2020000455
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2020341588
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001220
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022001222
NESLİŞAH GÖKMEN	FELSEFE	FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013340535
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016342014
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017000096
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		1.01.01.03.017 - Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri	2022000753
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002450

		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023002452
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023003832
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	2023003834
		2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023003847
		2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	2023003848
		2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023003849
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023003856
		2.01.03.01.104 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2023003987
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023003991
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023003994
		2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023003995
		2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023003999
		2.01.03.01.126 - Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	2023004001
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023007716
		2.01.03.01.135 - Kariyer Planlama Semineri	2023007718
		2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	2023007730
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023007731
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023007735
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023007745
SEVDA KALKAN	RADYO TELEVİZYON	FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013340524
		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000412
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024982946
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019000361
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208

		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019341319
		Okul Sağlığı Semineri ERGEN ve ÜREME SAĞLIĞI	2009341959
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016340906
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	2017342663
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022000794
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022001019
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022001022
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022001018
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001050
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001577
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022001578
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023002452
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023007731
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023003845
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023003861
		2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023003847
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023003856
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023007716

		2.01.03.01.134 - Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	2023007717
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023007735
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
SÜHEYLA AN		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000405
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016344119
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023345785
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2016341747
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2016341748
		Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Mesleği Etiği Semineri	2016341749
		Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim Ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2016341750
		Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2016341751
		Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2016341752
		Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2016342310
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2016342346
		Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2016342697
		Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2017340959

		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022001017
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022001595
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023000861
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2023003832
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024982481
ŞEFİKA YURT		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021000124
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021000125
		4.01.04.02.025 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2021341550
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2020000606
		Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2020341057
		Kaynaştırma Eğitimi Semineri	2020341058
		Afet Eğitimi Semineri	2020341059
		Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2020341060
		İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Eğitim Semineri	2020341062
		Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2020341063
		Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2020341064
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2020341065
		Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2020341066
		Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2020341067
		Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	2021000132
		Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2	2021000133

		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri	2021000134
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri	2021000135
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021001119
		2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022000764
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022001271
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022001577
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002450
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023002452
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023003856
		2.01.03.01.031 - Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023341902
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		2.01.03.01.028 - Veliler ile Etkili İletişim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023341903
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024982481
TAYFUN DEMİR	MATEMATİK	FATİH Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu	2013341123
		İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015341288
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000357
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017343208
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018341947

		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983561
		Okul Sağlığı (Ergen ve Üreme Sağlığı) Semineri.	2010341609
		Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	2012341515
		FATİH Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanım Semineri	2013341819
		1.01.01.08.014 - Mesleki Çalışma - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021001112
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2023341901
		1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2023341905
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023001006
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023002450
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2023341907
TUĞBA BİLLUR	MÜZİK	FATİH PROJESİ-EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIM KURSU	2015560134
		2.02.04.01.015 - Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimi Kursu	2018344018
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018344040
		2.02.04.01.023 - Türk İşaret Dili Kursu	2019341140
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024983149
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023344054
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020342111
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019343318

		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022000173
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022000760
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022001016
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022001565
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023002449
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023002452
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023003870
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023007716
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023007735
		2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022344213
		2.01.03.01.048 - Doğa Öncüleri Eğitimi Semineri	2022344214
		2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024983092
		2.01.03.01.164 - Kişisel Zaman Yönetim Semineri	2024983103
UĞUR GÖVERCİN	RADYO TELEVİZYON	Bilgisayar Kursu (Temel Bilgisayar Kullanımı)	2007620057
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016342151
		2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2018342527
		İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Uygulamaları Semineri	2007620064
		Öğretim Programlarının Yaygınlaştırılması Semineri	2009000981
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	2015000130
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022001047
YELİZ KORKMAZ	GAZETECİLİK	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016000407
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ III. GRUP	2016410095
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME DÜNDEN BUGÜNE ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ	2016410255

		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZDE EĞİTİM ANLAYIŞININ TEMELLERİ	2016410256
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME İNSANİ DEĞERLERİMİZ VE ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ	2016410257
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ETKİLİ İLETİŞİM VE ETKİLİ SINIF YÖNETİMİ	2016410258
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNDE ÖĞRETMENLİK VE ELEKTRONİK UYGULAMALAR	2016410259
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME GELİŞMİŞ ÜLKELERİN EĞİTİM SİSTEMLERİ ULUSLARARASI KURULUŞLARIN EĞİTİM ÇALIŞMALARI SEMİNERİ	2016410261
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ULUSAL VE ULUSLARARSI EĞİTİM PROJELERİ VE ÖRNEK PROJELER	2016410262
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ MEVZUAT	2016410264
		ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ANADOLUDA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK KAYNAKLARI VE EĞİTİME YANSIMALARI SEMİNERİ A KISMI	2016410276
		TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERÜVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ SEMİNERİ	2017410106
		1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	2022001013
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023007736
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022001565

Destek Personeler (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur		X	Ön lisans	17	1
2	Hizmetli	2	1	İlköğretim/lise	15	3

Destek Personeler (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur		X	Ön lisans	8	1
2	Hizmetli	4	1	İlköğretim/lise	4/15	5
3	Sözleşmeli İşçi	-	-	-	-	-
4	Sigortalı İşçi	-	-	-	-	-

Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul Müdürü	<ol style="list-style-type: none">1. Müdür, Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okulun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili ve verimli kullanımından, ekip ruhu anlayışıyla yönetiminden ve temsilinden birinci derecede sorumlu eğitim ve öğretim lideridir. Müdür, okulu bünyesindeki kurul, komisyon ve ekiplerle işbirliği içinde yönetir.2. Müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcısı çalışmalarını valilikçe belirlenen mesai saatleri dâhilinde yapar; görevin gerektirdiği durumlarda mesai saatleri dışında da çalışmalarını sürdürür.3. Müdür, görevinde sevgi ve saygıya dayalı, uyumlu, güven verici, örnek tutum ve davranış içinde bulunur; mevzuatın kendisine verdiği yetkileri kullanır.4. Müdürün görev yetki ve sorumlulukları şunlardır:<ol style="list-style-type: none">a) Öğretim yılı başlamadan önce personelin iş bölümünü yapar ve yazılı olarak bildirir. Öğretmenlerin gerektiğinde görüşlerini de almak suretiyle okutacakları derslere ilişkin görevlerin dağılımını yapar.b) Ünitelendirilmiş yıllık planların hazırlanması amacıyla öğretmenler kurulu ve zümre toplantılarının yapılmasını sağlar. Zümrelerden derslere yönelik ünitelendirilmiş yıllık planı ders yılı başlamadan önce alır, inceler, gerektiğinde değişiklik yaptırarak onaylar ve bir örneğini iade eder.c) Okulun derslik, bilişim teknolojisi sınıfı, laboratuvar, atölye, kütüphane, araç ve gereci ile diğer tesislerini sağlık ve güvenlik şartlarına uygun bir şekilde eğitim ve öğretime hazır bulundurur.ç) Eğitim ve öğretim çalışmalarını etkili, verimli duruma getirmek ve geliştirmek, sorunlara çözüm üretmek amacıyla kurul, komisyon ve ekipleri oluşturur. Toplantılarda alınan kararları onaylar, uygulamaya koyar ve gerektiğinde üst makama bildirir.d) Öğretmenlerin performanslarını artırmak amacıyla her öğretim yılında en az bir defa dersini izler ve rehberlikte bulunur.e) Teknolojik gelişmeleri okula kazandırır. Okulun ihtiyaçlarını belirler, bütçe imkânlarına göre satın alma, bağış ve benzeri yollarla karşılanması için gerekli işlemleri yaptırır. Eğitim araç ve gereciyle donatım ihtiyaçlarını zamanında ilgili birimlere bildirir.f) Okulun düzen ve disipliniyle ilgili her türlü tedbiri alır.g) Personelin yetiştirilmesi ve geliştirilmesi için gerekli tedbirleri alır. Adaylık ve hizmetiçi eğitim faaliyetleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütür.ğ) Personelin performans yönetimi ve disiplin işleriyle öğrenci ödül ve disiplin işlerini yürütür.h) Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesini sağlar. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin gerekli tedbirleri alır.ı) Öğrencilere ders yılı içinde gerektiğinde 5 günü geçmemek üzere izin verebilir. Bu yetkisini yardımcılara devredebilir.j) Öğretmenlerin ve öğrencilerin nöbet görev ve yerlerini belirler, onaylar ve uygulamaya koyar.k) Haftalık ders programlarının düzenlenmesini sağlar, onaylar ve uygulamaya koyar.l) Diploma, usta öğreticilik, ustalık, işyeri açma, kalfalık, öğrenim durum belgesi, sözleşme ve benzeri belgeleri onaylar.m) Eğitim ve öğretim ile yönetimde verimliliğin artırılması, kalitenin yükseltilmesi ve sürekli gelişimin sağlanması için araştırma yapılmasını, bu konularda iyileştirmeye yönelik projeler hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlar

- n) Görevini üstün başarıyla yürüten personelin ödüllendirilmelerini teklif eder. Görevini gereği gibi yapmayanları uyarır, gerektiğinde haklarında disiplin işlemi yapılmasını sağlar.
- o) Özürleri nedeniyle görevine gelemeyen personelin yerine görevlendirme yapılması için gerekli tedbirleri alır.
- ö) Eğitim ve öğretimle ilgili her türlü mevzuat değişikliklerini takip eder ve ilgililere duyurulmasını sağlar.
- p) Stratejik plan ve bütçe önerilerini gerekçeli olarak hazırlar, ilgili makama sunar, yetkisinde bulunan bütçe giderlerini gerçekleştirir, takip eder, giderlerle ilgili belgeleri zamanında düzenletir, harcamalarla ilgili azami tasarrufun sağlanmasına özen gösterir.
- r) Harcama yetkilisi olarak, müdür başyardımcısını veya müdür yardımcılarında birini Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre gerçekleştirme görevlisi olarak görevlendirir.
- s) Elektronik ortamda yürütülmesi gereken iş ve işlemlerle ilgili gerekli takip ve denetimi yapar.
- ş) Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliğindeki sorumluluklarını yerine getirir.
- t) Öğrenci ve çalışanların sağlığının korunması, okulun fizikî yapısından ve çevreden kaynaklanan olumsuz sağlık şartlarının iyileştirilmesi amacıyla koruyucu tedbirlerin alınmasını sağlar.
- u) Okul binası ve eklentilerinin sabotaj, yangın, hırsızlık ve diğer tehlikelere karşı korunması için gerekli koruyucu güvenlik tedbirlerinin alınmasını sağlar.
5. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu müdürleri ayrıca okuldaki eğitim, öğretimle ve işleyişiyle ilgili olarak;
- a) Derslik, atölye ve laboratuvarların birer üretim ortamı durumuna getirilmesini; çevredeki işletme, müze, turistik tesis ve benzeri kuruluşlarla işbirliğine gidilerek insan gücü ihtiyacıyla alana/dallara alınacak öğrenci sayılarının belirlenmesini; atölye, laboratuvar, uygulamalı ders stajının buralarda yapılabilme imkânlarının araştırılmasını, mesleklerinde başarılı olanların ders, seminer ve konferans gibi etkinliklerle eğitime katkıda bulunmalarını sağlar.
- b) Mesleki Açık Öğretim Lisesi programlarına katılan öğrencilere yüz yüze eğitim verilmesi için gerekli önlemleri alır. Okulun derslik, atölye ve laboratuvarlarında açılması planlanan yaygın eğitim faaliyetleri konusunda ilgili kurumlarla işbirliği yapar.
- c) Mezunların elektronik ortamda izlenmesini, gerektiğinde mezunlar ve işyeri yetkililerine anket uygulanmasını sağlar. Okulun yıllara göre mesleki ve akademik başarısını tespit ederek sonuçlarından yararlanır.
- ç) Okulda üretime ilişkin iş ve işlemleri yürütmek üzere atölye ve laboratuvar öğretmenleri arasından atanmış bir müdür yardımcısını, teknik müdür yardımcısı olarak görevlendirir.
- d) Sektörle işbirliğine önem verir. Çevredeki sektörel gelişim ve değişimi izleyerek programların, iş hayatının istek ve beklentileri doğrultusunda geliştirilmesi konusunda yapılan çalışmaların, ilgili birimlere iletilmesini sağlar.
6. İşletmelerde mesleki eğitimle ilgili olarak;
- a) Öğrencilere, yaşına uygun asgari ücretin 3308 sayılı Kanunda belirlenen tutarı kadar ödenecek ücret, ücret artışı ve diğer imkânlar konusunda öğrenci reşitse kendisi; değilse yasal temsilcisiyle birlikte işletmelerle eğitim sözleşmesini imzalar.
- b) Eğitimin öğretim programına uygun olarak yürütülmesi ve okul-işletme arasında sürekli işbirliğini sağlamak amacıyla bir koordinatör müdür yardımcısıyla ilgili alandaki öğretmen, öğrenci, işletme sayısı ve işletmelerin okula uzaklıkları dikkate alınarak aynı alanın atölye, laboratuvar ve meslek dersleri öğretmenleri arasından yeterli sayıda koordinatör öğretmen görevlendirir, rehberlik eder ve denetler.

		<p>c) İşletmelerde görevli eğitici personel/usta öğreticinin hizmet içi eğitiminde, okulun personel ve diğer imkânlarıyla yardımcı olur. ç) Eğitimde amaçlanan hedeflere ulaşılması için işletme yetkilileriyle işbirliği yaparak gerekli önlemleri alır. İşletme yetkilileriyle yapılan toplantılara başkanlık eder.</p> <p>d) Okulda atölye, laboratuvar kurulmaması veya yeterli donanım bulunmaması hâlinde sektörle işbirliği çerçevesinde yapılan protokol kapsamında işletmelerin eğitim birimlerinde alan/dal derslerinin eğitim ve öğretimi için ilgili alanın atölye ve laboratuvar öğretmeni görevlendirir. Ayrıca uygulamalı derslerin eğitiminin işletmelerde yapılması hâlinde yüz yüze eğitim kapsamında ders okutmak üzere bu işletmelerde öğretmen görevlendirir.</p>
3	Koordinatör Müdür Yardımcısı	<p>Müdür yardımcısı eğitim, öğretim ve yönetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre ve müdür başyardımcısına karşı sorumludur.</p> <p>1. Müdür yardımcısının görev yetki ve sorumlulukları şunlardır:</p> <p>a) Okulda kullanılan belge, defter, çizelge ve formlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür ve gerekli olanları imzalar.</p> <p>b) Görevlendirildiğinde, ilgili mevzuat kapsamında oluşturulan kurul, komisyon ve ekiplere katılır, başkanlık eder ve bunlarla ilgili iş ve işlemleri yürütür.</p> <p>c) Kendisine verilen nöbet görevini yürütür, nöbetçi öğretmen ve öğrencileri izler, nöbet raporlarını inceler, varsa sorunları müdür başyardımcısına ve müdüre iletir.</p> <p>ç) Sorumluluğuna verilen öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri müdür ve müdür başyardımcısıyla işbirliği içinde yürütür.</p> <p>d) Elektronik ortamda veri tabanı üzerinden bilgi alış verişiyle ilgili işlemleri yürütür.</p> <p>e) Mezunların izlenmesine yönelik iş ve işlemleri yürütür.</p> <p>2. Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>3. Koordinatör müdür yardımcısının görev ve sorumlulukları</p> <p>1.İşletmelerdeki mesleki eğitimde işyerlerinin belirlenmesi, eğitimin planlanması, koordinasyonu, uygulanması ve izlenmesi ile okulun araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek amacıyla atölye ve laboratuvar öğretmenleri arasından görevlendirilen bir müdür yardımcısı, okul müdürlüğünce koordinatör müdür yardımcısı olarak görevlendirilir.</p> <p>2.Koordinatör müdür yardımcısı:</p> <p>a) İşletmelerde mesleki eğitim uygulamasının planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla alınacak önlemleri belirler ve müdüre bildirir.</p> <p>b) İşletmelerdeki usta öğretici ve eğitici personelin hizmetiçi eğitim almasını sağlamak amacıyla, işletme yönetiminin görüşünü de alarak gerekli planlamayı yapar, hizmetiçi eğitim programını hazırlar ve müdüre sunar.</p> <p>c) Mesleki eğitim yaptırılabilir işletmelerin, eğitimi yapılacak meslek alanı/dalı ve öğretim programına uygunluğunu belirlemek amacıyla kurulan komisyon çalışmalarına katılır.</p> <p>ç)Alan eğitimine başlayan öğrenciler ile işletmelerde mesleki eğitim gören, tamamlayıcı eğitime devam eden veya staj çalışması yapan öğrencilerin sigortalılıkla ilgili iş ve işlemlerini yürütür.</p> <p>d)İşletmelerde mesleki eğitim gören, tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilerin devamsızlıkla ilgili iş ve işlemlerini yapar.</p> <p>e) Koordinatör öğretmenlerin görevlerini yerine getirmesi, ilgili formların gününde okul yönetimine verilmesi konusunu takip eder, değerlendirir, varsa aksaklıklar konusunda müdürü bilgilendirir.</p> <p>f) Öğretmenlere koordinatörlük görevinin dağıtılmasında ilgili alan zümreleriyle işbirliği yapar.</p>

		<p>g)Koordinatör öğretmenlerce, işletmelerde mesleki eğitim ve staj kontenjanlarının belirlenmesine esas olmak üzere alan taraması yaparak işletme taleplerinin alınmasını sağlar.</p> <p>3. Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirmek</p>
4	Öğretmenler	<p>Öğretmenlerin görevleri ve sorumlulukları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür. 2. Öğretmen çağın bilgi ve teknolojik gelişmelerine bağlı olarak, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda bireyin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, değerlerine bağlı nitelikli bir insan olarak topluma kazandırılmasına yönelik çalışmalar yaparak toplumsal kalkınmada belirleyici ve öncü bir rol üstlenir. 3. Sınıf düzeninden ve yönetiminden sorumlu olan öğretmen, eğitim ve öğretimin gerektirdiği fiziksel ve psikolojik ortamı hazırlar. İzleyeceği programı, yöntem ve teknikleri öğrenciye açıklar. Öğrencilerin araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak eğitim ve öğretim teknikleri ile teknolojik kaynakları kullanır. 4. Okulun her türlü eğitim ve öğretim çalışmalarında görev alan öğretmenlerin görev ve sorumlulukları şunlardır: <ol style="list-style-type: none"> a) Eğitim ve öğretim standartlarının geliştirilmesi, okul ve çevre ilişkisinin kurulması ve gelişmesine katkı sağlar, işleyişte yönetime yardımcı olur. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere örnek olur. b) Öğrencilerin; öğretim programları doğrultusunda kazanım ve becerilerini hedefleyen, inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini amaçlayan etkinlikleri planlar ve uygular. Öğrencilerin; bağımsız ve yaratıcı düşüncelerine, edinilen bilgilerden sonuçlar çıkarmalarına, tartışmalarda görüşlerini özgürce belirtmelerine ve hoşgörülü olmalarına yönelik gerekli ortamı hazırlar. Öğrencilerin, eğitim ve öğretim çalışmalarında her türlü imkândan yararlanmasını sağlar c) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin eğitim faaliyetlerini yürütür. ç) Öğrencilerin kişisel ve grupta çalışma alışkanlığı kazanmalarına önem verir. d) Sorumluluğuna verilen öğrenci kulüpleri ve toplum hizmeti çalışmalarlarıyla ilgili görevleri yapar. e) Sorumluluğuna verilen sınıf rehber öğretmenliği görevini yürütür. f) Sınav, proje ve performans çalışması ve bu kapsamdaki diğer iş ve işlemleri yürütür. g) Ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planlarını yapar, kendilerine verilen dersleri okuturlar. Derslerle ilgili öğrencilerin de aktif olarak yer aldığı araştırma, uygulama ve deneylerin yapılmasını sağlar. ğ) Rehberlik ve sorumluluğu kendisine verilen aday öğretmenlerin yetiştirilmesine yardımcı olmaya yönelik iş ve işlemleri yürütür. h) Ders başlangıcında öğrenci yoklamasını yapar; konu, etkinlik, deney, performans çalışması, uygulama, yazılı yoklama ile diğer çalışmaları ders defterine yazarak ilgili yerleri imzalar. ı) İnceleme ve araştırma gezileri için gezi planı hazırlar. Öğrencilerin geziyle ilgili görüş ve izlenimlerini tartışıp değerlendirmelerini sağlayarak sonucu bir raporla okul müdürüne sunar.

- i) Görevlendirildikleri kurul, komisyon, ekip, öğrenci kulübü, sınıf rehberlik, toplum hizmeti çalışmalarına, millî bayram ve mahallî günlere, tören ve toplantılara, kurs ve seminerlere katılır. Çalışma takviminde belirtilen tarihlerde okulda hazır bulunur ve verilen görevleri yapar.
- j) Öğretmenler Kurulu, zümre öğretmenler kurulu ve diğer kurul toplantılarına katılır ve kendilerine verilen görevleri yerine getirir.
- k) Alanıyla ilgili bilimsel ve teknolojik yenilikleri izleyerek bunları eğitim ve öğretime yansıtır.
- l) İhtiyaç duyulan ders araç, gereç ve materyallerinin temini için okul yönetimiyle işbirliği yapar. Sorumluluğuna verilen ders araç, gereç ve materyallerinin amacı doğrultusunda güvenli bir şekilde kullanılmasını ve korunmasını sağlar.
- m) Öğrencinin davranış ve başarı durumları konusunda velilerle işbirliği yapar.
- n) Okul yönetimince belirlenip kendisine verilen nöbet görevini yerine getirir.
- o) Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.
- 5. Mesleki ve teknik eğitim alan öğretmenleri ayrıca,**
- a) Öğretim programlarına uygun olarak döner sermayeyle ilgili işleri planlar ve yaptırır.
- b) Öğrencilerin eğitim ve öğretim, üretim etkinliklerini izler, mesleki konularda çevreyle ilişki kurmalarına rehberlik eder.
- c) Uygulamalı eğitim için gerekli görülen araç-gerecin zamanında sağlanması için ilgililerle işbirliği yapar, araç-gereci kontrol eder ve teslim alır. Kendilerine verilen araç-gereç ve makinelerin korunmasını, bakım ve onarımını, kılavuzuna uygun ve güvenli bir şekilde kullanılmasını, her zaman hazır durumda bulundurulmasını sağlar, öğrencilere rehberlik yapar.
- ç) Öğrencilerce yapılan deney, temrin, döner sermayeden yapılan iş ve uygulamalarda kullanılan araç-gerecin bir listesini ilgililere verir. **d)** Uygulamalı öğretimde temrin, üretim ve hizmetlerin düzenli olarak sürdürülebilmesi için alan/bölüm/atölye/laboratuvar şefleriyle birlikte plan hazırlar. Öğrencilere alanıyla ilgili konularda proje danışmanlığı ve rehberlik yapar.
- e) Döner sermayeden yapılan üretim çalışmalarına katılır. Yapılan iş ve hizmetlerin istenen nitelikte ve sürede sonuçlandırılmasını sağlar.
- f) Koordinatör olarak görevlendirilenler, öğrencilerin işletmedeki eğitim ve öğretim, başarı, devamsızlık, disiplin ve benzeri durumlarını titizlikle takip eder, program doğrultusunda haftalık/aylık düzenlenecek formları/raporları yönetime teslim eder.
- g)** Okul öncesi eğitimi öğretmenleri, uygulama sınıflarında tam gün eğitim yapar. Çocuk gelişimi ve eğitimi alanı öğretmenleri ve şefleriyle koordineli çalışır.
- ğ)** Mezunların izlenmesi ve işe yerleştirme çalışmalarında alan/bölüm, atölye ve laboratuvar şefleriyle işbirliği yapar.
- h)** Mesleki ve teknik eğitim fuarına hazırlık çalışmalarına katılır ve çalışmalarını yürütür.
- ı)** Tam gün tam yıl eğitim kapsamındaki okullarda çalışma saatleri dışında, hafta sonu, yarıyıl ve yaz tatillerinde verilen görevleri de yaparlar.
- i)** Mesleki eğitim için işletmeye gönderilecek öğrencilere, işletmenin şartları, çalışma koşulları ve işletmede iletişim kurulacak yetkililerle ilgili konularda rehberlik yapar.
- 6. Anadolu imam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmenleri gerek ders saatleri içerisinde, gerekse ders saatleri dışında olmak üzere öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesi için çevreyle ilişki kurmalarına rehberlik ederek**

		<p>mesleki uygulamalarının verimli olması yönünde çalışmalar yapar ve faaliyetlere katılır.</p> <p>7. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları ile imam-hatip liselerinde, okulların özelliğine bağlı olarak okul müdürünce verilen diğer görev ve sorumlulukları da yerine getirirler. Öğretmenlerin mesleki çalışmaları :Ortaöğretim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenler, derslerin kesimi tarihinden temmuz ayının ilk iş gününe, eylül ayının ilk iş gününden derslerin başlangıç tarihine kadar geçen sürelerde mesleki çalışma yaparlar.</p>
	<p>Alan Bölüm Atölye ve Laboratuvar Şeflerinin Görev ve Sorumlulukları</p>	<p>1. Şeflerin ortak görev ve sorumlulukları şunlardır.</p> <p>a) Alanın bina, eşya, makine-teçhizat ve diğer taşınırların bakım, onarım, koruma, saklama ve kullanıma hazır bulundurulmasını sağlar.</p> <p>b) Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak defter, belge ve cetvelleri tutar. Yılsonunda ve gerekli görülen zamanlarda taşınırları sayım ve kontrole hazır bulundurur. Sayım ve döner sermayeyle ilgili iş ve işlemleri mevzuatına göre yürütür.</p> <p>c) Öğrencilerin atölye ve laboratuvarlarda yapacakları uygulamalarla ilgili araç-gereç ve malzemelerin önceden hazırlanması için ilgililerle işbirliği yapar, kayıtlarını tutar.</p> <p>f) İş kazası, meslek hastalıkları, yangın ve diğer tehlikelere karşı iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması konusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencileri de dikkate alarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlar.</p> <p>g) Mezunları izleme ve işe yerleştirme çalışmalarını ilgili alan öğretmenleriyle birlikte yürütür.</p> <p>h) Görev alanlarına göre okul müdürlüğü tarafından belirlenen çalışma esaslarındaki görev ve sorumlulukları yerine getirir.</p> <p>2. a)Okula ait bina, atölye, laboratuvar ve dersliklerin, alanın öğretim programına uygun olarak ders araç gereç ve donatım ihtiyacını belirler ve temini için teklifte bulunur.</p> <p>b) Döner sermaye işletmesi mal ve hizmet üretim çalışmalarını ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda planlar ve yürütür. Döner sermaye çalışmaları kapsamında şartname, resim ve standartlarına uygun üretim yapılmasını sağlar, kalite kontrol komisyonunun incelemesine sunar.</p> <p>c) Alan/bölüm zümre öğretmenleri kuruluna başkanlık eder. Atölye ve laboratuvar şefleri, alan öğretmenleri, uzman, usta öğretici ve teknisyenler ile zümre toplantıları yapar. Alınan kararları müdürün onayına sunar.</p> <p>d) Resmî, özel, gönüllü, kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapar, mezunların işyerlerindeki başarılarını izler, gerektiğinde programların geliştirilmesi için önerilerde bulunur.</p> <p>f) Sektörle bilgi ve teknoloji alışverişinde bulunur. Alanın öğretmen, uzman, usta öğretici, teknisyen ve öğrencilerinin mesleki fuar, sergi ve seminerlere katılmalarını teşvik eder.</p>
5	<p>Yönetim işleri ve büro memuru</p>	<p>1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.</p> <p>2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.</p> <p>3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar.</p> <p>4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.</p>

		<p>5. Arşiv işlerini düzenlerler.</p> <p>6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.</p>
6	Yardımcı hizmetler personeli	<p>1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,</p> <p>2. Hizmet yerlerini temizlemek,</p> <p>3. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,</p> <p>4. Nöbet tutmak,</p> <p>5. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.</p> <p>6. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</p>
7	Kaloriferci	<p>7. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar.</p> <p>8. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar.</p> <p>9. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur.</p> <p>10. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar</p> <p>11. Yaz döneminde bahçıvanlık görevini yerine getirir.</p>
8	Gece bekçisi	<p>Gece bekçisi veya nöbetle gece bekçiliği yapan hizmetli, Nöbeti süresince okul binası ve eklentilerinin güvenliğini sağlamak.</p>

Olusturulan Komisyon ve Kurullar:

Kurul/Komisyon Adı	Görevleri
Okul Aile Birliği	Birlik, okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ve okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak ve okula maddî katkı sağlamak üzere kurulur.
Öğretmenler Kurulu	Eğitim öğretim işlerini düzenlemek
Ödül ve Disiplin Kurulu	Yönetmeliğe uygun şekilde öğrenci davranışlarını değerlendirmek
Onur Kurulu	Yönetmeliğe uygun şekilde öğrenci davranışlarını ödüllendirmek
OGYE	Geliştirmeye açık alanları iyileştirmek
Satın Alma Komisyonu	Kurum ihtiyaçlarını temin etmek
Muayene ve Kabul Komisyonu	Okula gelen taşınır malların incelenerek teslim alınması
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Okul rehberlik faaliyetlerini yürütme
Değer tespit komisyonu	Taşınırların değerini tespit etmek
Envanter sayım komisyonu	Taşınırların sayıca tespit edilmesi
Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Üst Kurulu	Öğrencileri ödüllendirme kararlarını alır
Okul web sitesi kontrol ve inceleme komisyonu	Okul web sitesinde inceleme yapmak
Kantin Denetleme Komisyonu	Kantinin şartnamelere uygunluğunu denetlemek

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇİN OLUŞTURULACAK KURUL VE KOMİSYONLARIN GÖREV DAĞILIMI (AYDIN DOĞAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ)

DİSİPLİN KURULU ÜYELERİ GÜLAY TUNÇ MDR YRD. DİSİPLİN KURULU BAŞKANI			
1- CEM ÇINAR	(1.Asil)		
2-BÜLENT YÜKSEL	(2.Asil)		
3- GÜLTEN KOÇUM	(1.Yedek)		
4- AYŞEN USTA	(2.Yedek)		
ONUR KURULU ÜYELERİ GÜLAY TUNÇ Mdr yrd Başkan			
1 AYTEN ŞENKUL	(asil Üye)		
2 BERNA BAŞKAYA	(Yedek Üye)		
SATIN ALMA/İHALE KOMİSYONU MDR. YAR GÖNÜL AYTEKİN BAŞKAN			
1. SEVDA KALKAN	(Asil)	4- GÖKHAN GÖK	(Yedek)
2- AYTEN ŞENKUL	(Asil)	4- GÜLTEN AR	(Yedek)
3-BERNA BAŞKAYA	(Asil)		
MUAYENE KABUL KOMİSYONU Mdryard Başkan; GÖNÜL AYTEKİN			
1- MUSTAFA DEMİRSOY	(Asil)	3- HÜLYA GÜNEY	(Asil)
2- TAYFUN DEMİR	(Asil)	4-GÜLTEN AR	(Yedek)
TAŞINIR SAYIM KURULU ÜYELERİ : GÖNÜL AYTEKİN Müd yrd.			
1-AYSEL ULUS	(Asil)	3-HASAN DURMAZ	(Yedek)
2- SEVDA KALKAN	(Asil)	4- BERNA BAŞKAYA	(Yedek)
KAYITTAN DÜŞME VE HURDAYA AYIRMA KOMİSYONU MÜDÜR YAR. HAMİT DÖNMEZ			
1- HÜLYA GÜNEY	(Asil)	3- KADRİYE EREN ÖZKAL	(1.Yedek)
2- GÖKHAN GÖK	(Asil)	4- MUSTAFA KOL	(2.Yedek)

OKUL AİLE BİRLİĞİ DENETLEME KURULU MÜDÜR YARD. GÖNÜL AYTEKİN	
1- GÜLTEN KOÇUM (ASİL)	BİLENT YÜKSEL (YEDEK)
2- BERNA BAŞKAYA (ASİL)	AYTEN ŞENKUL (YEDEK)

TÖREN HAZIRLAMA VE UYGULAMA KOMİSYONU ÜYELERİ MÜDÜR YARD. GÖNÜL AYTEKİN	
1-HÜLYA GÜNEY	
2-GÖKHAN GÖK	
3-MUSTAFA KOL	
4-GÜLTEN KOÇUM	
5-SÜHEYLA AN	
6-HATİCE ADALI	
7-AYSEL ULUS	

KULÜP TEMSİLCİSİ ÖĞRETMENLERİN SEÇİMİ MÜDÜR YARD. GÜLAY TUNÇ	
AFETE HAZIRLIK KULÜBÜ	BERKANT YAZICIOĞLU—TAYFUN DEMİR
ÇEVRE KULÜBÜ	SEVDA KALKAN-CEM ÇINAR
GEZİ VE İNCELEME KULÜBÜ	AYTEN ŞENKUL-HÜLYA GÜNEY
FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ	HASAN DURMAZ-GÖKHAN GÖK
KÜLTÜR VE EDEBİYAT KULÜBÜ	GÜLTEN KOÇUM-GÜL KASAY
YAYIN SİNEMA KULÜBÜ	NESLİŞAH GÖKMEN-KADRİYE ÖZKAL
KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ	ŞEFİKA YURT-BEGÜM CEYHAN
SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA KIZILAY KULÜBÜ	BERNA BAŞKAYA-AYSEL ULUS
GİRİŞİMCİLİK KULÜBÜ	MUSTAFA DEMİRSOY
SPOR VE SATRANÇ KULÜBÜ	BÜLENT YÜKSEL-YELİZ KORKMAZ
E-TWİNİNG KULÜBÜ	HATİCE ADALI-SÜHEYLA AN
DEĞERLER EĞİTİMİ	BÜŞRANUR SARI

OKUL KANTİN DENETLEME KOMİSYONU ÜYELERİ GÜLAY TUNÇ MÜD YRD. BAŞKAN	
1-GÖKHAN GÖK	
2-KADRİYE ÖZKAL	

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EKİBİ,YANGIN SÖNDÜRME EKİBİ,KURTARMA EKİBİ,KORUMA EKİBİ,İLK YARDIM EKİBİNİN BELİRLENMESİ , OKUL SAĞLIĞI HAKKINDA BİLGİ GÜLAY TUNÇ MDR.YARD.BAŞKANLIĞINDA		
1-MUSTAFA KOL	4-BERNA BAŞKAYA	7-NESLİŞAH GÖKMEN
2-GÖKHAN GÖK	5-CEM ÇINAR	
3-HÜLYA GÜNEY	6-AYTEN ŞENKUL	

KÜTÜPHANE KAYNAKLARININ TESPİTİ VE SEÇİMİ KOMİSYONU GÜLAY TUNÇ MDR. YARD.	
ŞEFİKA YURT	AYSEL ULUS
GÜL KASAY	BEGÜM CEYHAN

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYON ÜYELERİ	
Md. Yrd. GÜLAY TUNÇ Başk	
Müdür Yardımcılarının hepsi.	
Rehber Öğretmenler EMİNE AYDIN	
9. sınıf temsilci öğretmen	
10. sınıf temsilci öğretmen	
11. sınıf temsilci öğretmen	
12. sınıf temsilci öğretmen	
Okul Aile Birliği Başkanlığı Temsilcisi:	
Okul Disiplin Kurulu temsilcisi	

SOSYAL ETKİNLİK KURULU ÜYELERİ GÜLAY TUNÇ (BAŞKANLIĞINDA)	
BEGÜM CEYHAN	EYLÜL ELVERDİ (ÖĞRENCİ)
BÜLENT YÜKSEL	EYLÜL ASARKAYA (ÖĞRENCİ)
AYSEL ULUS	HANDAN KÖSE (VELİ)
HATİCE ADALI	
HASAN DURMAZ	
KADRİYE EREN ÖZKAL	

HAFTA SONU YETİŞTİRME VE DESTEKLEME,ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK KURSLARININ GÖRÜŞÜLMESİ VE GÖREV ALMAK İSTEYEN PERSONELİN BELİRLENMESİ:	
MD.YARDIMCISI : GÖNÜL AYTEKİN	

OKUL GELİŞİM VE YÖNETİM EKİBİ- GÜLAY TUNÇ MDR YRD	
HÜLYA GÜNEY	HATİCE ADALI
GÖKHAN GÖK	NESLİŞAH GÖKMEN
MUSTAFA KOL	SÜHEYLA AN
BERKANT YAZICIOĞLU	

BEP PROGRAMI MDR.YRD.GÜLAY TUNÇ	
EMİNE AYDIN	
BEP İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİNİN DERSİNE GİREN TÜM ÖĞRETMENLER	

ORTAK SINAV HAZIRLAMA EKİBİ : MD.YARD. GÖNÜL AYTEKİN	
1 –EMİNE AYDIN	3-YELİZ KORKMAZ
2-TAYFUN DEMİR	
TANITIM,MEZUNLARIN İZLENMESİ,İSTİHDAM,MESLEKİ REHBERLİK VE DANIŞMA KOMİSYONUNUN OLUŞTURULMASI	
1-MD. YARDIMCISI HAMİT DÖNMEZ	2-BÜTÜN BÖLÜM ALAN VE ATÖLYE ŞEFLERİ
KONTENJANI BELİRLEME KOMİSYONU NAKİL KAYIT KABUL KOMİSYONU	
OKUL MÜDÜRÜ SERDAR KARATAŞ	
İLGİLİ ALAN ŞEFLERİ	
İLGİLİ REHBER ÖĞRETMENLERİ	
İLGİLİ MÜDÜR YARD	
OKUL AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ	
ÖĞRENCİ DEVAM DEVAMSIZLIK TAKİP KOMİSYONU	
MÜDÜR YARD. GÜLAY TUNÇ	
1-TAYFUN DEMİR	5 –BÜLENT YÜKSEL
2 –GÖKHAN GÖK	
3 –AYSEL ULUS	
4 –SÜHEYLA AN	
OKUL WEB YAYIN EKİBİNİN OLUŞTURULMASI-WEB SAYFASININ TAKİBİNİN SAĞLANMASI GÖNÜL AYTEKİN MDR. YARD	
HASAN DURMAZ	SEVDA KALKAN
YELİZ KORKMAZ	GÜL KASAY
SERVİS DENETİM KOMİSYONU GÖNÜL AYTEKİN MDR YRD	
1-TAYFUN DEMİR	
2- CEM ÇINAR	

2.7.3.Teknolojik Düzey

Okulumuzun teknolojik donanımı ülkemiz standartlarına göre iyi bir durumdadır. Okulumuzda neredeyse üç öğrenci başına bir bilgisayar düşmekte ve bütün sınıflarda etkileşimli tahta bulunmaktadır. İki ayrı hat üzerinden okulumuzun her köşesine kablosuz ve kablolu ağ üzerinden hızlı internet erişimi sağlanmaktadır. Okulumuzun koridorlarında ve kütüphanesine öğrencilerin serbest kullanımına açık bilgisayarlar mevcuttur. Yazışmalarımız ilçe düzeyinde DYS Doküman Yönetim Sistemi adlı yazılım kullanılarak yapılmaktadır.

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	82	82	82	30
Yazıcı	5	6	7	3
Tarayıcı	1	1	1	0
Tepegöz	0	0	0	0
Projeksiyon	5	0	0	2
Televizyon	4	4	4	0
İnternet bağlantısı	2	2	2	0
Fizik Laboratuvarı	0	0	0	0
Bilgisayar Lab.	0	0	0	0
Fax	1	1	1	1
Video	0	0	0	0
DVD Player	0	0	0	0
Fotoğraf makinesi	20	20	20	20
Kamera	11	11	11	1
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	1	1	1

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	x		1	1
Ekipman Odası	x		1	2
Kütüphane	x		1	-
Rehberlik Servisi	x		2	-
Resim Odası		x		-
Müzik Odası		x		-
Çok Amaçlı Salon	x		-	-
Ev Ekonomisi Odası		x		-
İş ve Teknik Atölyesi	x		-	-
Bilgisayar laboratuvarı	x		-	-
Yemekhane		x		-
Spor Salonu	x		1	-
Otopark	x		1	-
Spor Alanları		x	1	-
Kantin	x		1	-
Fen Bilgisi Laboratuvarı	x		-	-
Atölyeler	x		6	-
Bölmelere Ait Depo		x		2
Bölüm Laboratuvarları		x		-
Bölüm Yönetici Odaları		x		-
Bölüm Öğrt. Odası		x		3
Teknisyen Odası		x		1
Bölüm Dersliği	x			-
Arşiv	x		1	-

2.7.4 Mali Kaynaklar

Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	105.183,00				
Okul Aile Birliği	0				
Özel İdare	0				
Kira Gelirleri	165.588,64				
Döner Sermaye	0				
Dış Kaynak/Projeler	0				
Diğer	198.011,21				
TOPLAM	468.782,85				

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023		
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	
Temizlik	258544,63	210794,24	507606,47	395221,12	1339492,03	813511,17	
Küçük Onarım		19403,31		7344		54722,72	
Bilgisayar Harcamaları		9188,28		20404,04		12962,30	
Büro Makinaları Harcamaları		5867,26		2350		47386,00	
Telefon		0		0		0	
Sosyal Faaliyetler		659		2772,54		71364,80	
Kirtasiye		571,60		993,44		2111,41	
GENEL							15038,48

2.7.5. İSTATİSTİKİ VERİLER

2023 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür. BaşYrd.	-	-	
3	Müdür Yrd.	3	1	4

2022-2023 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

4 tane Türk Dili ve Edebiyatı,3 tane Matematik,1 tane Fizik ,1 tane Kimya,1 tane Biyoloji,1 tane Tarih,1 tane Coğrafya,1 Felsefe ve görevlendirme gelen 1 Fizik , 4 tane Grafik ve fotoğraf alanı ,4 gazetecilik,6 tane Radyo Televizyon öğretmenimiz vardır.Norm Fazlası Öğretmenler ilimizde başka okullara görevlendirilmişlerdir.

Şekil 1

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2022-2023 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	-	1	Lise	17	1
2	Hizmetli	2	1	Lise İlköğretim	16 3	3
3	Sözleşmeli İşçi	-	--			
4	Sigortalı İşçi	--				

Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	1	1	401	33	70	4	38	2

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	
Ekipman Odası		X		
Kütüphane	X		1	
Rehberlik Servisi	X		1	
Resim Odası		X		
Müzik Odası		X		1
Çok Amaçlı Salon		X		1
Kurgu Atölyesi	X		1	
Bilgisayar laboratuvarı		X		
Yemekhane		X		1
Spor Salonu	X		1	
Otopark		X		
Spor Alanları	X		1	
Kantin	X		1	
Fen Bilgisi Laboratuvarı		X		1
Atölyeler	X		6	
Bölmelere Ait Depo		X		
Bölüm Laboratuvarları		X		
Bölüm Şef Odaları	X		2	1
Bölüm Öğrt. Odası		X		3
Teknisyen Odası		X		1
Bölüm Dersliği	X			
Arşiv	X		1	
Revir		X		1

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2023)

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	
	Öğrenci sayısı			Toplam öğrenci sayısı
Toplam öğretmen sayısı	Kız	Erkek	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	
33	5	6	11	3

Öğrencilerin Üniversite ve Ortaöğretime Geçiş Ortak Sınav Başarılarına İlişkin Bilgiler						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı	127	133	115	115	111	121
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	40	24	22	22	28	33
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	41	45	51	39	19	32
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	81	69	73	61	47	65
Genel Başarı Oranı (%)	63,77	51,87	63,47	53,04	42,34	53,71
Açık Öğretim Lisans/Ön lisans	2	0	3	1	0	4

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı			
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	
2019-2020	541	Meslek 1	Teknik 1
2020-2021	566	-----	----
2021-2022	544	Meslek 9	Teknik 1
2022-2023	501	Meslek 12	Teknik 1

Kitap Okuma Oranı

Kitap okuma oranı					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2022-2023
Aylık öğrenci başına düşen sayfa sayısı	404	429	460	473	450
Kütüphanedeki kitap sayısı	1800	1900	2050	2300	2400

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	50	Var
Yemekhane Bodrum	-	Yok
Toplantı Salonu	50	Var
Konferans Salonu	-	Yok

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	-	-
Futbol Sahası (Halı saha)	-	-
Kapalı Spor Salonu	250	465
Hentbol Sahası	-	-

Sosyal Etkinlikler								
	2016*	2017*	2018*	2019*	2020*	2021*	2022*	2023*
Tiyatro	-	-	-	-	-	-	1	1
Şiir Gecesi								
Mezuniyet Gecesi								
Kermes								
Sergi								

Sosyal ve Sportif Etkinliklere Katılım Oranı				
	2020	2021	2022	2023
Sosyal Etkinliklerine Katılım Oranı	0	82	84	95
Sportif Etkinliklere Katılım Oranı	0	75	86	97
Toplam	0	157	170	192

2.8. PESTLE ANALİZİ

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<ol style="list-style-type: none">1. Bakanlığımızca, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları, mesleki eğitimde modüler eğitim sistemi, okul öncesi eğitim, mesleki eğitim, görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar2. Ücretsiz ders kitabı dağıtım uygulaması3. Destek personelin sayıca yetersizliği, telafi edebilecek hizmet alımına dönük finans eksikliği4. Yerel yönetimlerle kurulan olumlu işbirliği	<ol style="list-style-type: none">1. Bulduğumuz bölgede velilerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşüktür. Bu sebepten velilerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.2. Ekonomik yönden okul aile birliğinden ve çevredeki hayırsever vatandaşlardan yardım almaktadır.3. İşyerlerinin çevreden vasıflı ve kaliteli eleman aramaları halkın bilinçli olarak mesleki eğitime yönelmesini sağlamıştır.4. Maddi sıkıntılar aile bireylerini kısa yoldan iş hayatına atılmaya zorlamıştır. Bu anlamda Denizli 'de mesleki eğitime çok önem verildiği söylenebilir.5. Mesleki eğitimin gelişmesinde ilimizdeki sanayileşme ve tekstil fabrikalarının rolü büyüktür.

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<ol style="list-style-type: none">1. Çok çeşitli kültürel zenginliğe sahip bir bölge olması.2. Geleneklere bağlı sosyal yapı ve yalnızca kız öğrencilerin olması disiplin olaylarının fazla görünmemesi.3. Bölgemizde kızların eğitimine önem verilmesi.	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzda bulunan atölye ve laboratuvarlarda bilgisayar ve teknoloji kullanılmakla birlikte donanımın sürekli yenilenmesini sağlayarak öğrenci ve öğretmenlerimizce etkin kullanımı.2. Bakanlığımızın E-Okul ve internet hizmetlerinin kurumumuzda etkin kullanımı.

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun doğal çevresinin güzel olması2. İlimizde çevre kirliliğinin yoğun yaşanması	Değerler Eğitimi kapsamında Pandemi ve Depremde ulusal ve yerel maddi manevi destek

2.8.1.ÜST POLİTİKA BELGELERİ

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
2	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

2.9. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenler arası iletişimin iyi olması2. Öğretmen kadrosunun yeterli ve nitelikli olması3. Sınıf mevcutlarının az olması4. Okulun genel temizliğinin iyi yapılması5. Okulumuzun Anadolu Meslek ve Teknik kısmının olması6. Okulun içindeki fiziksel donanımın iyi olması7. İdareci sayısının çok olması8. Okulda üretimin yapıyor olması9. Kurulan atölyenin son teknoloji ile donatılmış olması10. Uygulama sınıfının olması11. Okulda disiplinin iyi düzeyde olması12. Projelerin başarıyla uygulanması13. Meslek Lisesi Aileler ile buluşuyor14. e-Tiwinnig15. Meslek Liseleri Hayata Dokunuyor16. Devam Takip Projeleri17. Okulumuza ait kapalı bir spor salonunun bulunması	<ol style="list-style-type: none">1. Çok amaçlı salonun teknik alt yapısının ve kapasitesinin yetersiz olması2. Tekli öğretimin çok uzun zaman olması3. Öğrencilerin üniversite sınavına yeterince önem vermiyor olmaları4. Okuldaki velilerin eğitim öğretime yeterli desteği vermiyor olmaları5. Öğretmenlerin bir kısmının teknolojiyi yakından takip etmemesi6. Sosyal etkinliklerinin yetersiz olması7. Kültür dersleri açısından öğrencinin hazır bulunuşluluk düzeyinin düşük seviyede olması8. Çalışanlar arasında kurum bilincinin olmaması9. Öğrencilerin bir hedefinin olmaması ve kendilerini başarısız olarak görmeleri ve bunu kanıksamaları10. Okulun bulunduğu çevre tarafından yeterince desteklenmemesi11. Okul binasının öğrenci sayısına göre derslik ve atölye açısından yetersiz olması12. Atölyeler ile dersliklerin aynı bina içerisinde yer alması
Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Meslek lisesi mezunlarına yönelik istihdam alanlarının giderek artması2. Meslek odaları, Bahçelievler Büyükşehir Belediye Başkanlığı vb. kurumların okulumuza destek vermeye açık olmaları3. Meslek lisesi öğrencilerinin katsayı barajının yeniden düzenlenmesi4. Üniversitelerde okulumuzun alanlarına yönelik Yükseköğrenim imkânının bulunması5. Bölümlere yönelik uygulama alanlarının geniş olması6. Meslek Lisesi öğrencilerinin Meslek Yüksek Okullarına sınavsız geçiş haklarının olması7. Okul bahçemizin bir takım düzenlemeler için geniş bir alan olması8. Mezunlara iş yeri açma belgesinin veriliyor olması9. Okulumuzun sosyo-ekonomik düzeyinin yüksek olduğu bir semtte bulunması10. Meslek lisesine giden öğrencilerin ilk sırada okulumuzu tercih etmesi11. Okulumuzun il merkezinde olması12. Okulumuzun ulaşımının kolay olması	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması2. Öğrencilerin kendilerine güvenlerinin ve akademik anlamda motivasyonlarının düşük olması3. Velilerin okula ve öğrencilere karşı ilgisizliği4. Haberleşme ve iletişim araç ve gereçlerinin gençler tarafından olumsuz kullanılması5. Ailelerin sosyo-ekonomik düzenlerinin düşük olması6. Kültür dersleri müfredatlarının öğrencilere ağır gelmesi7. Öğrencilerin sektörde ara elemanı olarak çalışmak istememeleri8. Orta öğretimde akademik başarısı düşük olan öğrencileri zorunlu olarak meslek lisesine yönlendirilmeleri

2.10. SORUN ALANLARI

1. Ailelerin sosyo-ekonomik düzenlerinin düşük olması
2. Velilerin okula ve öğrencilere karşı ilgisizliği
3. Öğrencilerin mazeretsiz devamsızlık yapmaları
4. Eğitimine devam etmek istemeyen öğrencilerin olması
5. Öğrencilerin kendilerine güvenlerinin ve akademik anlamda motivasyonlarının düşük olması
6. Haberleşme ve iletişim araç ve gereçlerinin gençler tarafından olumsuz kullanılması
7. Öğrencilerin okul kütüphanesinden yeterince faydalanamamaları
8. Öğrencilerin kendi mesleklerinde yeterince bilinçli ve geleceğe yönelik planlarının olmaması
9. Mezun olan öğrencilerin ara eleman olarak istihdam dilemeleri ve çalışmak istememeleri
10. Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması
11. Atölyelerin donanım kapasitelerinde eksiklerin olması
12. Orta öğretimde akademik başarısı düşük olan öğrencileri zorunlu olarak meslek lisesine yönlendirilmeleri
13. Kültür dersleri müfredatlarının öğrencilere ağır gelmesi

SORUN ALANLARININ GRUPLANDIRILMASI :

1.GRUP: Eğitim ve öğretime erişimin arttırılması

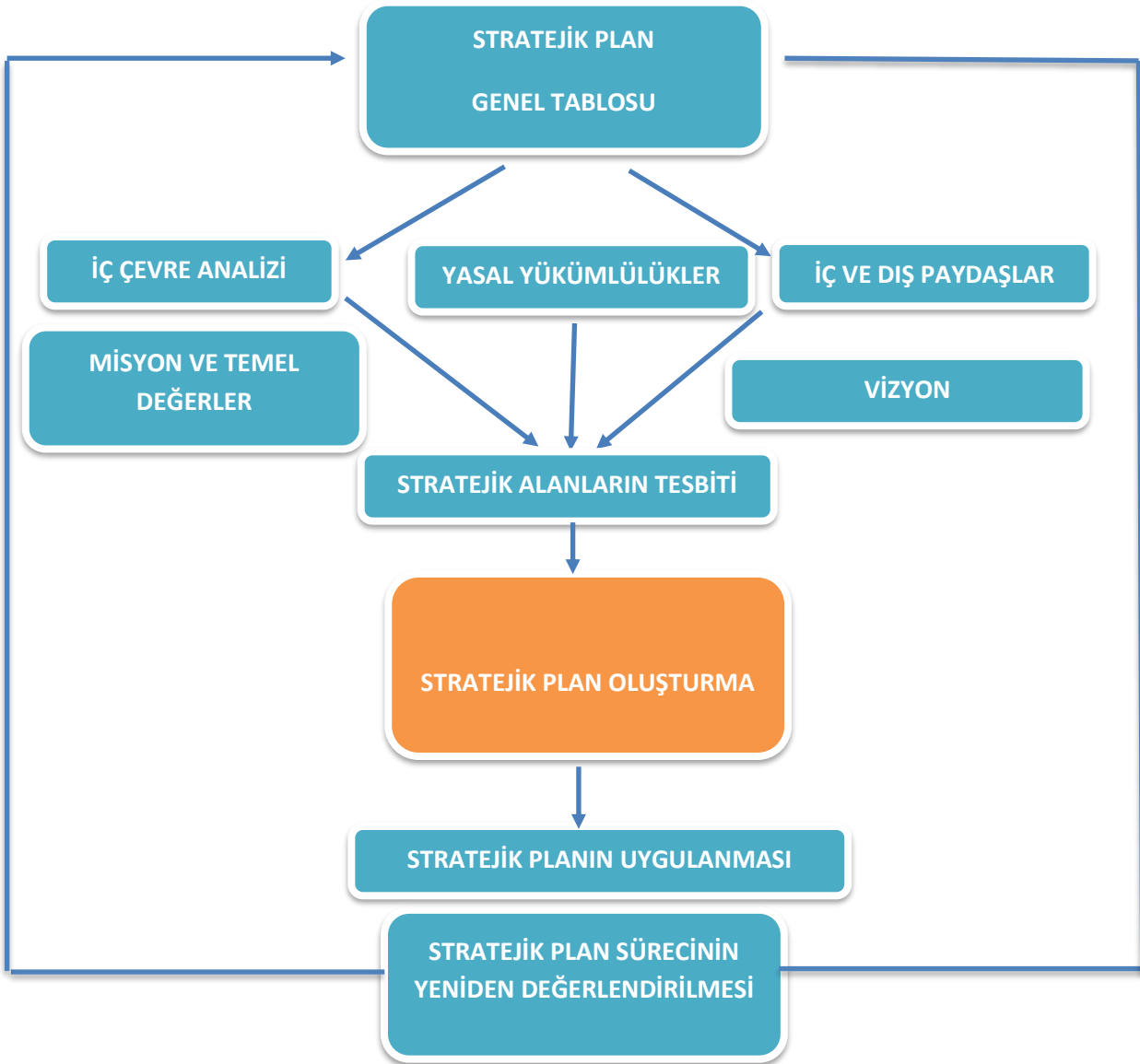
- a) Öğrencilerin mazeretsiz devamsızlık yapmaları
- b) Eğitimine devam etmek istemeyen öğrencilerin olması

2.GRUP: Eğitim ve öğretimde kalitenin arttırılması

- a) Öğrencilerin kendilerine güvenlerinin ve akademik anlamda motivasyonlarının düşük olması
- b) Öğrencilerin okul kütüphanesinden yeterince faydalanamamaları
- c) Öğrencilerin kendi mesleklerinde yeterince bilinçli ve geleceğe yönelik planlarının olmaması
- d) Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması

2.GRUP:Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

- a) Atölyelerin donanım kapasitelerinde eksiklerin olması



3.BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ

3.1.MİSYON

MİSYONUMUZ

BİZLER ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU;

TEORİK VE PRATİK BECERİYLE DONATILMIŞ,

ÜSTÜN İŞ AHLAKINA SAHİP,

MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİNE BAĞLI,

MOTİVASYONU YÜKSEK,

ÖZGÜVENİ GELİŞMİŞ,

BİREYLER YETİŞTİRMEK İÇİN

VARIZ.

3.2.VİZYON

VİZYONUMUZ

Okul paydaşlarıyla ile el ele vererek; okul bünyesinde, hem akademik hem de mesleki açıdan nitelikli ve başarılı öğrenciler yetiştirerek, ülke genelinde kalifiyeli eleman olarak aranan kaliteli bir Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi yaratmak.

3.3.TEMEL DEĞERLER

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Biz birbirimize ve kendimize güveniriz.

İnsan haklarına saygılıyız.

Topluma karşı sorumluluklarımızın bilincindeyiz.

Farklılıklarımızın farkındayız.

Çevreciyiz ve

Bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.

İLKELERİMİZ

Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.

Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

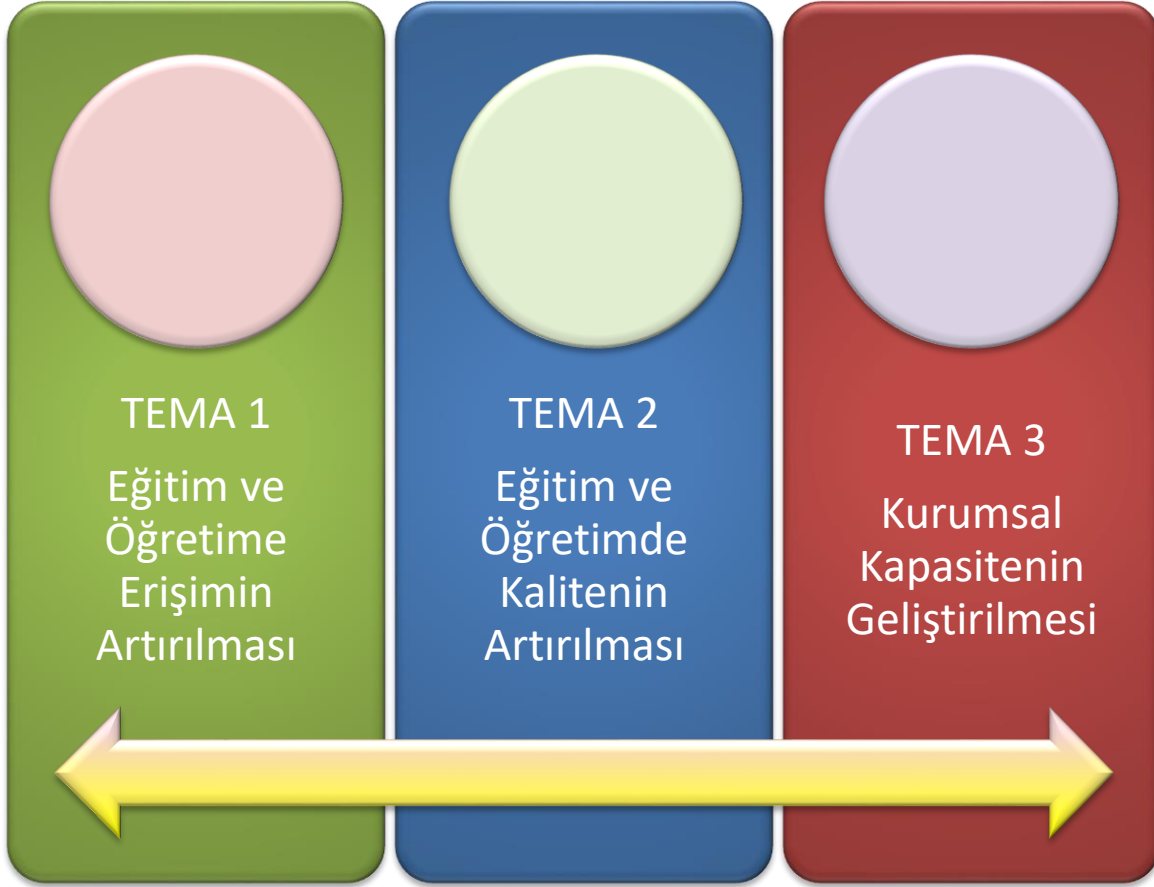
Değerlerimiz bizi biz yapan unsurlardır.

İnsana ve doğaya saygı temel felsefemizdir.

Sürekli gelişim için gayret ederiz.

4.BÖLÜM AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMALAR



4.AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bu bölümde, kurumumuzca amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda belirlenen stratejilerin içeriğine yer verilecektir.

4.1.AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN MİMARİ

TEMA 1: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

AMAÇ 1: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.

Hedef 1.1.: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

AMAÇ 2: Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.

Hedef 2.1.: Öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki başarı ortalamaları artırılabacaktır. **Hedef 2.2.:** Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Hedef 2.3.: Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Hedef 2.4.: Öğrencilerin akademik ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir. **Hedef 2.5.:** Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.

4.2.AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

Bu bölümde okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı'nın amaç, hedef, hedef kartı ve stratejilerine yer verilmiştir.

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Amaç 1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	%30	%3	%3	%2	%2	%1	%1	6 Ay	12 Ay
PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%30	%2	%2	%2	%1	%1	%1	6 Ay	12 Ay
PG 1.1.3 Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%20	%95	%95	%96	%97	%98	%98	6 Ay	12 Ay
PG 1.1.4 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%20	%15	%15	%20	%25	%30	%35	6 Ay	12 Ay
Koordinatör Birim	Okul idaresi ve Devamsızlığı Önleme Komisyonu								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Rehberlik Servisi, okul aile birliği ve okul zümreleri.								
Riskler	R1.Veli profilinden kaynaklanan ekonomik yetersizliğin öğrencilerin okula devam etmesini olumsuz etkilemesi.								

Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S3. Okula kayıt olan öğrencilerin mezuniyet oranını artıracak çalışmalar yapılacaktır. S4. DYK kurslarına katılımı teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır
Maliyet Tahmini	75.000 TL
Tespitler	T1. Sınıf tekrarı ve bireysel başarı oranlarındaki düşüşün destekleyici kurs ihtiyacını doğurması.
İhtiyaçlar	İ1. Okulu bırakma ve sınıf tekrarının önüne geçilmesi için okul rehberlik servisi ile velilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması İ2. Okula kayıt olan öğrencilerin mezuniyet oranını artıracak çalışmalara yer verilmesi.

Amaç 1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.2	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2.1 Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardakurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%35	%9.1	%9.1	%10	%11	%12	%14	6 Ay	12 Ay

PG 1.2.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%35	%8	%8	%9	%10	%11	%12	6 Ay	12 Ay
PG 1.2.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb.etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%5	%5	%6	%8	%9	%10	6 Ay	12 Ay
Koordinatör Birim	Okul idaresi, zümre başkanı öğretmenler.								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul zümre başkanları ve rehberlik servisi.								

Riskler	R1. Katılım sağlanacak faaliyetlerden kaynaklanacak maliyetler R2. Okul kulüpleri ve diğer sosyal faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için atölye ve derslik ihtiyaçlarının oluşması
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılımları artırılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.
Maliyet Tahmini	2.550.000 TL
Tespitler	T1. Okul kulüpleri ve diğer sosyal faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için atölye ve derslik ihtiyaçlarının oluşması

İhtiyaçlar	İ1. Okul bünyesinde yer alan dersliklerin yeniden yapılandırılması İ2. Okuldaki çok amaçlı salonların sosyal faaliyetler için kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılması
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 2	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.
Hedef 2.1	Öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Matematik dersi not ortalaması	30	48	50	51	53	55	56	6 Ay	12 Ay
PG 2.1.2 Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması	30	93	94	95	95	96	96	6 Ay	12 Ay
PG 2.1.3 Yabancı dil dersleri not ortalaması	20	88	89	90	91	92	92	6 Ay	12 Ay
2.1.4 Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	20	9	10	12	13	15	16	6 Ay	12 Ay
Koordinatör Birim	Edebiyat, matematik, yabancı dil zümreleri. Rehberlik Servisi.								
İş birliği Yapılacak Birimler	Edebiyat, matematik, yabancı dil zümreleri. Rehberlik Servisi. Üniversiteler.								

Riskler	R1. Öğrencinin not ortalaması artırılması hedeflenen derse yönelik olumsuz önyargı ve koşullamalarının bulunması. R2. Öğrencinin derse ait görev ve sorumlulukları yerine getirmemesi, derse hazırlıksız gelmesi R2. Öğrencinin kitap okumayı alışkanlık haline getirmemesi.
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Stratejiler	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme veyetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanmave kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S3. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	535.000 TL
Tespitler	T1. Okulun genel başarı ortalamasını artırmak.
İhtiyaçlar	İ1. Öğrencilere başarıyı artırma verimli ders çalışmaya yönelik seminer verilmesi İ2. Veli-öğretmen iş birliğinin sağlanması.

Amaç 2	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.
Hedef 2.2	Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1 Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	30	48,51	50	50	52	53	54	6 Ay	12 Ay
PG 2.2.2 Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	30	91,14	92	93	93	94	95	6 Ay	12 Ay
PG 2.2.3 Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı	20	%85	%86	%87	%88	%89	%90	6 Ay	12 Ay
PG 2.2.4 Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	20	0	1	2	3	4	5	6 Ay	12 Ay
Koordinatör Birim	Koordinatör müdür yardımcısı, grafik,gazete ve radyo televizyon alan şefleri.								
İş birliği Yapılacak Birimler	Grafik,gazete ve radyo televizyon alan öğretmenleri, işletmece beceri eğitimi için öğrencilerimizin gittiği kurum ve kuruluşlar.								
Riskler	Öğrencilerin meslek bölümü seçiminde ilgi ve becerilerini göz önünde bulundurmadan alan seçimi yapmış olmaları								
Stratejiler	S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S2. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkındalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir. S3. Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.								

Maliyet Tahmini	362.000 TL
------------------------	------------

Tespitler	T1. Öğrencilerin özgün, yeni ve faydalı projeler üretmesini desteklemek
İhtiyaçlar	İ1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntemi uygulayabilmek için gerekli materyaller

Amaç 2	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.
Hedef 2.3	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.3.1 Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	30	17,50	20	23	26	29	32	6 Ay	12 Ay
PG 2.3.2 Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	30	3.06	5	7	10	13	16	6 Ay	12 Ay
PG 2.3.3 Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	40	14,44	17	20	23	26	29	6 Ay	12 Ay
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul idaresi, rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri, meslek bölümleri alan şefleri, ders öğretmenleri.								

Riskler	R1. Öğrencilerin tercih yapacakları üniversite programları hakkında bilgi sahibi olmamaları R2. Öğrencilerin tercih yapacakları üniversite programına karar vermemiş olmaları R3. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine yönelik farkındalıklarının olmaması
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır. S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.
Maliyet Tahmini	185.000 TL
Tespitler	T1. Yüksek öğretim kurumlarından mezun birey sayısının arttırılması
İhtiyaçlar	İ1. Öğrencilere meslek seçimine yönelik bilgilendirici seminerlerin düzenlenmesi İ2. Üniversite gezilerinin sıklıkla düzenlenmesi

Amaç 2	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.
Hedef 2.4	Öğrencilerin akademik ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetlerigüçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangı ç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	RaporSıklığı

PG 2.4.1 Öğrenci görüşmeleri sayısı	30	83	85	87	89	91	92	6 Ay	12 Ay
PG 2.4.2 Veli görüşmeleri sayısı	30	5	7	9	11	13	15	6 Ay	12 Ay
PG 2.4.3 Öğretmen görüşmeleri sayısı	15	90	91	92	93	94	95	6 Ay	12 Ay
PG 2.4.4 Düzenlenen etkinlik sayısı	25	40	41	43	45	47	49	6 Ay	12 Ay
Koordinatör Birim	Rehberlik servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul idaresi, rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenler, veli								
Riskler	R1. Öğrenci sayısının fazlalığından kaynaklı her öğrenci ile yeteri kadar ilgilenilmemesi R2. Her veli ile iletişime geçilememesi ve iş birliği yapılamaması								

Stratejiler	<p>S1. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S2. Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	90.000 TL
Tespitler	T1. Okul öğrencilerinin okul rehberlik servisinden maksimum düzeyde yararlanmasını sağlamak

İhtiyaçlar	İ1. Veli görüşmelerinin artırılması
-------------------	-------------------------------------

Amaç 2	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.
Hedef 2.5	Sektörle iş birlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.5.1 Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	20	3	3	5	7	7	7	6 Ay	12 Ay
PG 2.5.2 Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	20	50	50	50	50	50	50	6 Ay	12 Ay
PG 2.5.3 Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	20	4	4	4	4	4	4	6 Ay	12 Ay
PG 2.5.4 Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	20	0	0	2	3	5	5	6 Ay	12 Ay
PG 2.5.5 Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	20	8	8	10	14	16	18	6 Ay	12 Ay
Koordinatör Birim	Koordinatör müdür yardımcısı ve alan şefleri.								

İş birliği Yapılacak Birimler	Koordinatör müdür yardımcısı ve alan şefleri. Öğrencilerin beceri eğitimi almakta buldukları işletmeler.
Riskler	R1. Ekonomik kriz. R2. Usta öğretici belgesinin yaygın olmaması.

Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılacaktır.</p> <p>S2. İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.</p> <p>S3. Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.</p>
Maliyet Tahmini	75.000 TL
Tespitler	T1. Grafik,gazetecilik ve radyo televizyon sektörünün ilçemizdeki gelişimi, işletme sayılarının artması kapsamında yaşanabilecek durumlar.
İhtiyaçlar	<p>İ1. Öğrenci yetkinliğinin artırılması.</p> <p>İ2. Değişen sektör ihtiyaçlarına göre öğrenci formasyonunun yenilenmesi.</p> <p>İ3. Yeni gelişen Grafik,gazetecilik ve radyo televizyon programların okulumuza kazandırılması.</p>

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.1	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, vb.) sayısı	45	30	50	50	50	50	50	6 Ay	12 Ay
PG 3.1.2 Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	15	0	0	1	1	1	1	6 Ay	12 Ay
PG 3.1.3 Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	15	30	60	60	70	70	70	6 Ay	12 Ay
PG 3.1.4 Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	25	4	4	3	2	1	0	6 Ay	12 Ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürü, müdür yardımcıları, meslek bölümleri alan şefleri ve tüm öğretmenler.								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdür Yardımcısı Beden Eğitimi ve Spor Zümresi Kimya Zümresi, Biyoloji Zümresi Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi								
Riskler	R1. Okul bünyesinde yeterli fiziki alanların olmaması R2. Okul fiziki alanların temizlenmesinde yeterli sayıda temizlik personellerinin bulunmaması R3. Kütüphane alanının ses ve gürültü açısından korunamaması								

Stratejiler	<p>S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır. S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	8.000.000 TL
Tespitler	<p>T1. Okulumuzun sportif faaliyetler açısından yıllık başarı oranında artış sağlanmaya çalışılması T2. Laboratuvar ve resim atölyesi sayısında artış sağlanmaya çalışılması T3. Laboratuvar ve resim atölyesi sayısında artış sağlanabilmesi için gerekli iş birliklerinin sağlanması T4. Fiziki alanlarda temizlik ve hijyen kontrollerinin düzenli şekilde yapılması.</p>
İhtiyaçlar	<p>İ1. Fiziki alanlar içerisinde öğrencilerin aktif bir eğitim-öğretim hayatına katılabilmeleri için okul içerisinde eğitici ve öğretici faaliyetlere daha sık yer verilmesi</p> <p>İ2. Faaliyetlerin fiziki mekanlar içerisinde ihtiyaçlara yönelik olması</p> <p>İ3. Yapılacak aktivitelerin fiziki mekanla orantılı olması</p> <p>İ4. Fiziki alanlarda dikkat çeken öğretici ve eğitici alanların bulunması</p>

Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.2	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	40	86,44	87	88	89	90	91	6 Ay	12 Ay
PG 3.2.2 İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	30	0	0	1	3	5	10	6 Ay	12 Ay
PG 3.2.3 Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	30	100	100	100	100	100	100	6 Ay	12 Ay
Koordinatör Birim	Okul idaresi, okul temelli mesleki gelişim ekibi, tüm öğretmenler.								
İş birliği Yapılacak Birimler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Üniversiteler.								
Riskler	R1. Hizmet içi eğitimlerin değişen şartlara uyum sağlayamaması R2. Hizmet içi eğitimin düzenlendiği tarihin öğretmen ve okul için uygun olmaması R3. Hizmet içi eğitimlerin yetersiz ve plansız olması R4. Hizmet içi eğitime katılmanın ek ders kalıplarına neden olması								
Stratejiler	S1.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2.Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3.Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.								

Maliyet Tahmini	0 TL
Tespitler	T1. Bireylerin öğrenme ve kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanması T2. Mesleki yeterlilik niteliklerini kazandırılması T3. Eğitimdeki yenilikler ve değişimlerin öğretmenler tarafından benimsendirilmesi.
İhtiyaçlar	İ1. Hizmet içi eğitimlerin eğitim-öğretim dönemi dışında planlanması İ2. Hizmet içi eğitim içeriklerinin uzman ekiplerce planlanması ve eğitimlerin alanında yetkin kişiler tarafından verilmesi İ3. Hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin idari izinli sayılması ek ders kaybına uğramaması

Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.3	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi *	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.3.1 Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	25	0	0	0	0	0	0	6 Ay	12 Ay
PG 3.3.2 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	25	2	3	4	5	6	7	6 Ay	12 Ay
PG 3.3.3 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	25	1052	1052	1052	1050	1050	1050	6 Ay	12 Ay
PG 3.3.4 Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	25	227	210	200	180	160	140	6 Ay	12 Ay

Koordinatör Birim	Okul idaresi, rehberlik servisi, İş Sağlığı Güvenliği Komisyonu
--------------------------	-----------------------------------------------------------------

İş birliği Yapılacak Birimler	İlçe İSG Birimi ve Okul İdaresi
Riskler	R1. İSG kapsamında alınan önlemlerin öğrenciler tarafından deforme edilmesi. R2. İSG kapsamında merkezi bütçeden ödenek almanın zorlukları.
Stratejiler	S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir. S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3.Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerindeki diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılabilecektir. S4.Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL
Tespitler	T1. Atölye ve laboratuvarlarda iş sağlığı ve güvenlik talimatlarının öğrencilere kazandırılması T2. Atölye ve laboratuvarlarda kazaları meydana getirebilecek risklerin en aza indirilmesi T3. Amacına göre tatbikat senaryosu belirlenmeli, tatbikat zaman çizelgesi hazırlanmalı, görev dağılımı yapıp bilgilendirme önceden yapılmalıdır. T4. Disipline sevk edilen öğrencilerin sorunların asıl nedenini iyi araştırılmalı ve cezanın olaya uygun verilmesi T5. Bağımlılıkla etkin mücadele için farkındalığın artırılması T6. Bağımlılıklarla Mücadelede kurum/kuruluşlarla çok yönlü projeler yapıp okul idareci, öğretmen, öğrenci ve velilere gerekli eğitimlerin verilmesi
İhtiyaçlar	İ1. Atölye ve laboratuvar öğretmenlerine öğrencilere ve işletmelerdeki personele iş güvenliği eğitimlerinin verilmesi İ2. Risk analizlerinin yapıp, planlamaların buna uygun şekilde yapılması İ3. Tatbikat hazırlamada planlamanın iyi yapılması İ4. Öğrencilerin disiplin problemlerinin önüne geçilebilmesi için doğru davranış biçimlerini öğrencilere kazandırılmalı, bunun için de sık sık eğitimler düzenlenmeli

İ5.Bağımlılıkla etkin mücadele için eğitimler düzenlenerek bilinçlendirme kazandırılmalıdır.

Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.4.1 Elektrik tüketimi miktarı (kw)	50	456.000	445.000	425.000	405.000	390.000	375.000	6 Ay	12 Ay
PG 3.4.2 Su tüketim miktarı (m3)	20	36.000	30.000	25.000	20.000	18.000	10.000	6 Ay	12 Ay
PG 3.4.3 Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	30	78.000	70.000	65.000	60.000	55.000	48.000	6 Ay	12 Ay
Koordinatör Birim	Müdür Yardımcısı, ilgili komisyon.								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul aile birliği ve okul personeli.								
Riskler	R1. Maliyetinin yüksek olması R2. Güneş panelinin bina çatısına ekstra yük getireceğinden çatıda yaşanabilecek hasar oranında artışa sebep olması R3. Çatıdan düşebilecek objelere karşı dikkatli olunmalıdır.								

Stratejiler	<p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p>
Maliyet Tahmini	1.500.000 TL
Tespitler	<p>T1. Öğrencilerin elektrik ve su tüketimi konusunda bilinçsiz davranışları</p> <p>T2. Okul duvarlarının yalıtımsızlığı sebebiyle doğalgaz kullanımının fazlalığı</p>
İhtiyaçlar	<p>İ1. Güneş panelleri temin edilerek elektrik üretimini sağlamak</p> <p>İ2. Güneş panelleri ile elektrik üretimi sayesinde faturalarda düşüş sağlamak</p> <p>İ3. Elektrik ve sudan tasarruf sağlama konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi</p> <p>İ4. Okula dış cephe yalıtımı yapılarak doğalgaz tüketiminin azaltılması</p> <p>İ5. Sudan tasarruf sağlamak amacıyla klasik musluklar sensörlü, düşük akımlı az su tüketen musluklarla değiştirilmelidir.</p>

4.5.MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kurumumuz hedefleri doğrultusunda ortaya çıkacak tahmini toplam maliyete aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	305000 TL	460000 TL	515000 TL	620000 TL	725000 TL	2.625.000 TL
Hedef 1.1	5000 TL	10000 TL	15000 TL	20000 TL	25000 TL	75000 TL
Hedef 1.2	300000 TL	450000 TL	500000 TL	600000 TL	700000 TL	2.550.000 TL
Amaç 2	95000 TL	152000 TL	245000 TL	345000 TL	410000 TL	1.247.000 TL
Hedef 2.1	35000 TL	50000 TL	100000 TL	150000 TL	200000 TL	535000 TL
Hedef 2.2	35000 TL	57000 TL	70000 TL	100000 TL	100000 TL	362000 TL
Hedef 2.3	15000 TL	25000 TL	40000 TL	50000 TL	55000 TL	185000 TL
Hedef 2.4	5000 TL	10000 TL	20000 TL	25000 TL	30000 TL	90000 TL
Hedef 2.5	5000 TL	10000 TL	15000 TL	20000 TL	25000 TL	75000 TL
Amaç 3	1.150.000 TL	1.650.000 TL	1.850.000 TL	2.400.000 TL	3.450.000 TL	10.500.000 TL

Hedef 3.1	500000 TL	1.000.000 TL	1.500.000 TL	2.000.000 TL	3.000.000 TL	8.000.000 TL
Hedef 3.2	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Hedef 3.3	250000 TL	250000 TL	150000 TL	150000 TL	200000 TL	1.000.000 TL
Hedef 3.4	400000 TL	400000 TL	200000 TL	250000 TL	250000 TL	1.500.000 TL
Genel Yönetim Giderleri	1.000.000 TL	1.300.000 TL	1.660.000 TL	1.850.000 TL	2.000.000 TL	7.810.000 TL
TOPLAM	2.550.000 TL	3.562.000 TL	4.270.000 TL	5.215.000 TL	6.585.000 TL	22.182.000 TL

5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Paydaş Anketleri

Okulumuzda kullanılan iç ve dış paydaşlar anketleri kurumumuz Rehberlik Servisi tarafından uygulanmış olup sonuçları dosyalanmış bir şekilde muhafaza edilmektedir.

İzleme ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLMİ ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem

5.2. SONUÇ

2024-2028 STRATEJİK PLAN

Bahçelievler AYDIN DOĞAN MTAL Stratejik Planı: Geçmiş yıllarda TKY adı altında yapılan stratejik planlar uygulanmış olup güncellemeler yapılmıştır. TKY (Toplam Kalite Ekipleri) oluşturulup yapılan faaliyetler TKY dosyasına konulmuştur. 2019-2023 yılları arası Dünyada Covid 19 ve Türkiye’de 6 Şubat 2023 Depremi gibi olağan dışı olaylar tüm alanlarda tüm kurumların ekstra plana ihtiyacını göstermiştir.

Bahçelievler AYDIN DOĞAN MTAL Stratejik Planı: Okulumuz olarak böyle durumlarda elimizden gelenin en iyisini yaptığımızın bilincinde olduk. Deprem döneminde depremzedelere destek kampanyası ile projelerimiz ile faaliyetlerimizi sürdürdük.

Bahçelievler AYDIN DOĞAN MTAL Stratejik Planı: 2024-2028 Stratejik Planda önümüzdeki 4 yılda okulumuzda yapılacak yeniliklerin ayrıca Deprem vb. olumsuz durumlardaki acil durumların ve Türkiye Cumhuriyeti 100.yıl vizyonu ve misyonu ile yapılacak iş ve faaliyetlerin planlamasını yapılacaktır.

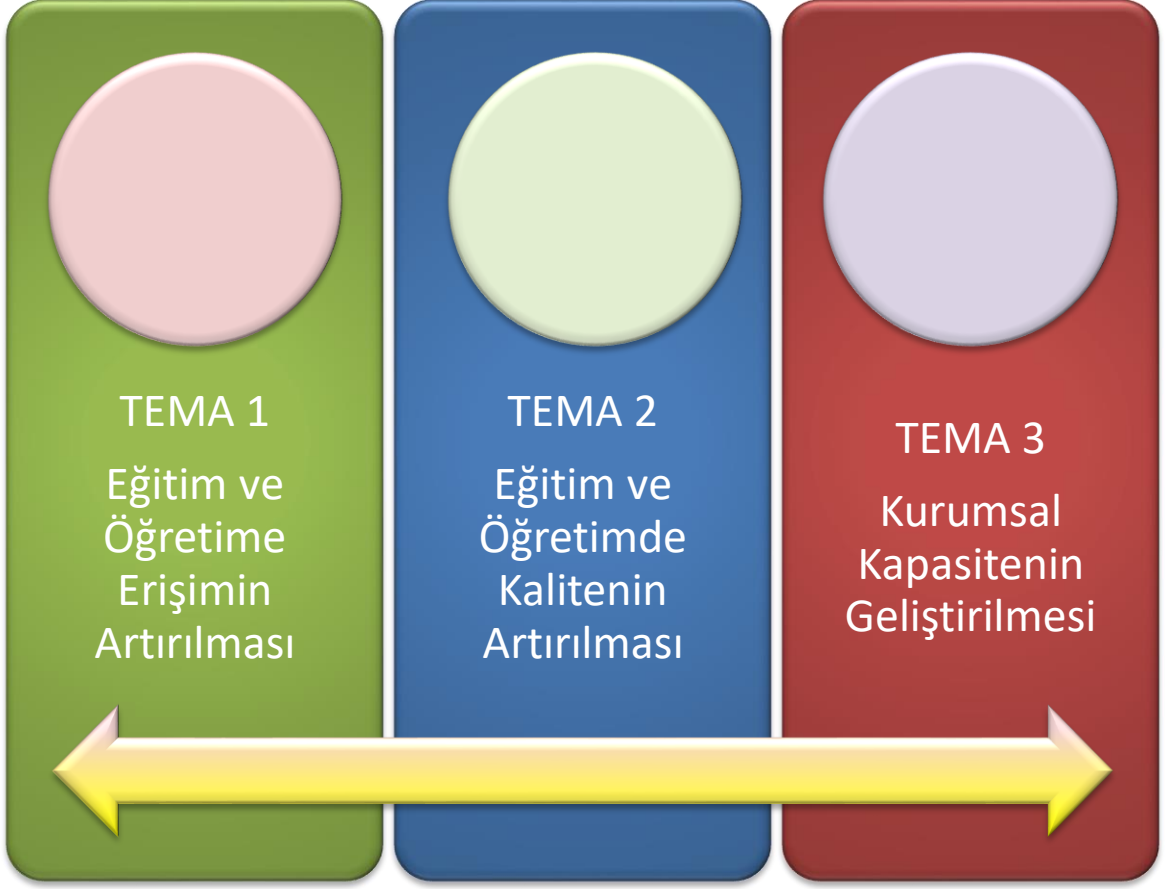
İzleme Değerlendirme bölümünde hazırlanan planın nasıl izlenip değerlendirileceği ifade edilmelidir.

Stratejik Planlar 5 yıllık olarak hazırlanmasına rağmen yıllık planlar olan “Performans Programı” hazırlanmalı; bu performans programları da raporlamalar şeklinde izleneceği, raporların İl Millî Eğitim Müdürlüğüne sunulacağı ifade edilmelidir.

İfade aşağıdaki şekilde olabilir.

Stratejik plan kurumun beş yıllık hedeflerini planlamak amacıyla hazırlanmıştır.2024-2028 yıllarını kapsayan bu stratejik planın performans göstergelerine ulaşılabilmesi için yapılacak olan etkinlikler “performans programı” ile planlanır.

Performans programlarının izleme ve değerlendirmeleri raporlamalar şeklinde gerçekleştirilir. Etkinlikler performans göstergeleri ile değerlendirilerek hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı analiz edilecek, ulaşılamayan hedefler için yeni tedbirler geliştirilecektir. Performans programının sonuç raporu hazırlanır.



Her Tema için zaten var olan proje ve faaliyetlerimiz 2024-2028 stratejik plan kapsamında da devam edecektir. Yeni Projeler ve planlamalar da var oldukça belirtilecektir.

- 1- Meslek Lisesi Ailelerle Buluşuyor**
- 2- e-TİWİNNİG Projeleri**
- 3- Meslek Liseleri Hayata Dokunuyor.**
- 4- Erasmus+ Akreditasyon Projesi**